

# Universitat Oberta de Catalunya

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curs	Tècnic en gestió de projectes formatius amb ús de les TIC	V	250	Identificar de forma argumentada els principals factors que intervenen en la presa de decisions en relació amb el desenvolupament de projectes educatius i/o formatius d'e-learning. Conèixer, identificar i ser capaç d'aplicar les eines tecnològiques que poden utilitzar-se pel disseny d'entorns i materials d'aprenentatge. <b>Identificar indicadors de qualitat i progrés d'accions educatives i estar capacitats per conceptualitzar materials educatius digitals.</b>	eLC
	Curs	Tècnic en formació i tutorització en línia	V	250	Planificar processos de formació per dissenyar activitats d'aprenentatge, estratègies de docència virtual, estratègies d'orientació i estratègies de dinamització de comunitats virtuals. Optimitzar processos educatius-formatius utilitzant les TIC.	eLC
	Curs	Expert en disseny de programes, entorns i materials amb suport de les TIC	V	500	Identificar els principals factors que intervenen en la presa de decisions en relació amb el desenvolupament de dissenys instruccionals. Justificar i desenvolupar dissenys instruccionals i tecnològics, tant si es tracta de programes como de cursos. Identificar indicadors de qualitat i progrés d'accions educatives i estar capacitats per conceptualitzar materials educatius digitals.	eLC
	Curs	Expert en direcció i gestió de projectes formatius amb ús de les TIC	V	500	Identificar de forma argumentada els principals factors que intervenen en la presa de decisions en relació amb el desenvolupament de projectes educatius i/o formatius d'e-learning. Conèixer, identificar i ser capaç d'aplicar eines tecnològiques que puguin utilitzar-se pel disseny d'entorns i materials d'aprenentatge. Aprendre a tenir en compte els factors de l'entorn de l'organització de la gestió del canvi organitzacional en la direcció de propostes formatives, així com o les polítiques de qualitat, els processos de marketing i comunicació i la gestió d'equips interdisciplinars.	eLC
	Curs	Creativitat, innovació i xarxes socials docents	V	300	Cercar, analitzar i avaluar de forma eficaç i creativa els diferents recursos de les TIC i audiovisuals per a utilitzar-los en els marcs específics de les distintes àrees del currículum. Dissenyar, implementar i avaluar diferents estratègies d'ús d'eines i serveis relacionats amb la comunicació auditiva síncrona i asíncrona, textual, visual i audiovisual. Desenvolupar estratègies educatives per tal que els centres educatius esdevinguin un motor d'innovació i implantació de les noves tecnologies de la comunicació i de l'aprenentatge. Identificar diferents formes d'organitzar les aules internament i en relació amb el conjunt del centre, així com establir formes d'animació de participació de les AMPA, com a institució no aliena al centre, en la implantació, l'organització i el desenvolupament de les TIC al centre. Valorar la incidència de l'ús de les xarxes socials en la innovació professional docent.	eLC
	Curs	Competència digital i aprenentatge col·laboratiu	V	300	Construir una visió de conjunt de les bases teòriques que sustenten les diferents maneres d'utilitzar les eines tecnològiques com a suport dels processos d'ensenyament-aprenentatge. Contextualitzar el concepte de competència digital en la normativa educativa vigent i saber explicar críticament la seva integració en els currículums de l'educació obligatòria. Dissenyar i analitzar propostes creatives d'integració de la competència digital al currículum. Dissenyar, planificar, iniciar, dinamitzar, tancar i avaluar el treball col·laboratiu en l'aula de forma minuciosa i eficaç. Dissenyar, interpretar, organitzar, analitzar i avaluar activitats basades en la resolució de problemes. <b>Promoure la resolució de problemes i el treball col·laboratiu i estimular el funcionament del grup de manera eficient.</b>	eLC
		Desenvolupament docent a la xarxa	V	300	Contextualitzar el concepte de competència digital en la normativa educativa vigent i saber explicar críticament la seva integració en els currículums de l'educació obligatòria. Valorar la incidència de l'ús de les xarxes socials en la innovació professional docent. Desenvolupar estratègies educatives per tal que els centres educatius esdevinguin un motor d'innovació i implantació de les noves tecnologies de la comunicació i de l'aprenentatge. <b>Identificar diferents formes d'organitzar les aules internament i en relació amb el conjunt del centre.</b>	eLC
	Curs	Recursos per a la innovació metodològica	V	300	Cercar, analitzar i avaluar de forma eficaç i creativa els diferents recursos de les TIC i audiovisuals per a utilitzar-los en els marcs específics de les distintes àrees del currículum. Dissenyar, implementar i avaluar diferents estratègies d'ús d'eines i serveis relacionats amb la comunicació auditiva síncrona i asíncrona, textual, visual i audiovisual. Dissenyar, planificar, iniciar, dinamitzar, tancar i avaluar el treball col·laboratiu en l'aula de forma minuciosa i eficaç Promoure la resolució de problemes i el treball col·laboratiu i estimular el funcionament del grup de manera eficient	eLC
	Curs	E-Learning Design and Development	V	1000	Conèixer els fonaments del disseny en entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge. Fer servir de forma adequada les TIC per a l'ensenyament i l'aprenentatge, especialment en entorns d'e-learning. Visualitzar i conceptualitzar materials digitals multimèdia educatius i de formació. <b>Dissenyar, desenvolupar i avaluar els projectes d'e-learning.</b>	eLC
	Curs	Expert en l'ús de les TIC a la docència	V	500	Planificar processos de formació per dissenyar activitats d'aprenentatge, estratègies de docència virtual, estratègies d'orientació i estratègies de dinamització de comunitats virtuals. Optimitzar processos educatius-formatius utilitzant les TIC. <b>Identificar els indicadors de qualitat i progrés de les accions i recursos educatius que se suporten en les TIC.</b>	eLC
Curs	Tècnic en disseny de programes, entorns i materials amb suport de les TIC	V	250	Identificar els principals factors que intervenen en la presa de decisions en relació amb el desenvolupament de dissenys instruccionals. Justificar i desenvolupar dissenys instruccionals i tecnològics, tant si es tracta de programes com de cursos. Identificar indicadors de qualitat i progrés d'accions educatives i estar capacitats per conceptualitzar materials educatius digitals.	eLC	

## Universitat Oberta de Catalunya

DOCENCIA EN LÍNEA	Màster	Màster universitari d'Educació i TIC (e-learning)	V	1500	oferir una formació innovadora i de qualitat en un dels àmbits en què més influeix la societat de la informació: el de les relacions que s'estableixen entre l'educació i les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i, en particular, l'aprenentatge totalment o parcialment virtual (e-learning).	eLC
	Curs	E-learning course design and teaching	V	500	Coneixement bàsic del disseny instruccional en l'ensenyament virtual i els entorns d'aprenentatge Ús apropiat de les TIC per a l'ensenyament i l'aprenentatge, especialment en un format d'aprenentatge virtual Conceptualització de materials de formació i educatius d'hipermèdia digital <b>Disseny, desenvolupament i avaluació de les propostes d'aprenentatge virtual complet</b>	eLC
	Curs	Desenvolupament docent a la xarxa (Especialització)	V	4 MESOS	Contextualitzar el concepte de competència digital en la normativa educativa vigent i saber explicar críticament la seva integració en els currículums de l'educació obligatòria. Valorar la incidència de l'ús de les xarxes socials en la innovació professional docent. Desenvolupar estratègies educatives per tal que els centres educatius esdevinguin un motor d'innovació i implantació de les noves tecnologies de la comunicació i de l'aprenentatge. <b>Identificar diferents formes d'organitzar les aules internament i en relació amb el conjuent del centre.</b>	eLC
	Postgrau	Docència Universitària en Línea	V	9 MESOS	Planificar i organitzar el procés, els recursos, l'estratègia pedagògica i l'entorn d'aprenentatge per a posar en marxa una proposta d'ensenyament-aprenentatge en línea. Adquirir i aplicar estratègies d'ensenyament i aprenentatge en línia. Avaluar i fer el seguiment del progrés dels estudiants i de la pròpia proposta de formació en línia. <b>Gestionar el procés d'aprenentatge i administrar l'entorn.</b>	eLC
	Curs	Educació 2.0 per a formadors	V	25 hores	Donar un repàs que "està passant" al món educatiu, tant en termes tecnològics - eines que estan entrant a l'aula - com en termes metodològics - canvis i tendències que les anteriors eines estan propiciant o accelerant en l'àmbit educatiu. Explicar la filosofia i mostrar el funcionament bàsic de les principals eines Compartir casos pràctics d'ús de les eines 2.0 i la filosofia que les acompanya en la docència i l'aprenentatge. Proveir dels coneixements suficients - metodològics i pràctics - als docents per a què decideixin, per ells mateixos, si apliquen o no apliquen i per a què les eines i filosofies que estan configurant el que alguns han vingut a anomenar Educació 2.0	Gestió de l'Acció Docent
	Curs	Recursos educatius en obert	V	25 hores	El taller vol fomentar l'esperit "obert" de la nostra universitat entre el personal docent col·laborador i per tant l'objectiu principal del curs és facilitar les eines adequades (tant metodològiques com tecnològiques i organitzatives) per a participar activament en el moviment dels Recursos Educatius en Obert	Gestió de l'Acció Docent
	Curs	Elaboració de recursos docents accessibles I	V	25 hores	Entendre la necessitat de crear recursos docents que siguin fàcils d'usar per als alumnes en general, i en particular per als alumnes amb discapacitats. Sensibilització i informació sobre legislació i estàndards vigents en accessibilitat. Introducció a la creació de documents ofimàtics accessibles.	Gestió de l'Acció Docent
	Curs	Elaboració de recursos docents accessibles II	V	25 hores	Agafar maneig de l'eina Adobe Acrobat per poder valorar, reparar o crear recursos docents accessibles (és a dir, especialment útils per a estudiants amb discapacitats) en format PDF.	Gestió de l'Acció Docent
	Curs	Competències informacionals per a docents	V	25 hores	Identificar quin tipus de recursos d'informació són els més adequats per a cada necessitat informativa. Tenir capacitat per a utilitzar i treure el màxim rendiment de les fonts d'informació. Concebre la tasca de cerca d'informació com a activitat que requereix una planificació prèvia Exercir un control de qualitat en la selecció de la informació: avaluar la rellevància i la pertinència de la informació seleccionada. Utilitzar, transformar i comunicar la informació de manera efectiva davant una necessitat concreta, i d'una manera ètica	Gestió de l'Acció Docent
	Curs	Eines i recursos docents de l'aula	V	25 hores	Conèixer quines son les eines de l'aula i quins usos se'n pot fer d'elles. Conèixer quins son els formats possibles dels materials de l'aula. Els objectius específics que persegueix l'assignatura són: Conèixer les funcionalitats de les diferents eines de l'aula així com les seves possibilitats docents. Promoure l'ús de les eines de l'aula per millorar l'activitat de l'aula. Conèixer els diferents formats, saber en quins dispositius es poden consultar i els seus usos principals. Valorar la idoneïtat d'usar un o altre eina de l'aula per cada necessitat docent. Conèixer experiències docents reals usant les diferents eines docents presentades.	Gestió de l'Acció Docent
	Curs	Feedback formatiu: reptes i oportunitats per contribuir a l'aprenentatge	V	25 hores	Compartir què entenem per feedback en un entorn virtual d'ensenyament i aprenentatge. Saber aplicar els coneixements adquirits sobre què és el feedback, com fer-lo i quan donar-lo en el marc de la teva assignatura.	Gestió de l'Acció Docent
	Curs	Aspectes legals del e-learning	V	25 hores	El coneixement i incidència dels aspectes legals a tenir en compte en el moment d'implementar un projecte de e-learning. <b>La capacitat d'aplicar els coneixements legals de l'e-learning a la pràctica</b>	Gestió de l'Acció Docent
	Curs	Redacció i estil en la comunicació virtual i la docència	V	25 hores	Ampliar coneixements lingüístics. Conèixer estratègies per a la redacció de textos. Millorar la comunicació de la tasca docent en la formació no presencial.	Gestió de l'Acció Docent
Acciones de innovació docente en TIC						
Acciones de innovació docente en DOCENCIA EN LÍNEA						