

## Universidad de Zaragoza

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curso	Introducción a Blackboard 9.1	P	4	Introducir las novedades de la versión actual de la plataforma Blackboard 9.1 que actualiza la versión antigua CE8 (anteriormente WebCT)	
	Curso	Iniciación a Moodle (Campus S.Francisco)	P	4		
	Curso	Los blogs como recurso de la docencia universitaria	P	6	Conocerán las distintas posibilidades de uso del blog en la docencia universitaria. Habrán creado y diseñado un blog. Serán administradores de un blog de clase o aula y conocerán las principales técnicas para su uso docente, investigador y profesional. Conocerán distintos recursos y herramientas para mantener y mejorar un blog	
	Curso	Preparación de imágenes para la Web	P	4	Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de preparar imágenes, vídeos y presentaciones para su utilización en Internet	
	Curso	Cómo elaborar mapas conceptuales con CMAP Tools	P	4	Conocerán en profundidad el potencial de la herramienta Cmap Tools para la mejora de la docencia, investigación y gestión del conocimiento. Habrán creado y diseñado modelos de conocimiento originales de sus áreas de interés, basados en mapas conceptuales y recursos digitalizados asociados	
DOCENCIA EN LÍNEA	Curso	Aprendizaje colaborativo en red. Diseño, desarrollo y evaluación	P	6	Identificar las implicaciones del aprendizaje colaborativo en red desde el punto de vista del docente y del estudiante. Diseño de una actividad de aprendizaje colaborativo en red Definición de la metodología de seguimiento. Evaluación continua a nivel individual y colaborativo	
	Curso	Hot Potatoes: una herramienta para la creación de actividades interactivas y la evaluación	P	4	Conocer Hot Potatoes como software de creación de actividades interactivas Aprender a diseñar actividades interactivas de autoevaluación Integrar las actividades diseñadas en sus sitios web o asignaturas en el ADD	
	Curso	Taller de casos prácticos sobre el diseño del aprendizaje y la evaluación usando Moodle	P	6	Pretendemos que los profesores y profesoras participantes diseñen unidades de aprendizaje usando: Los recursos de edición de títulos y etiquetas de Moodle. Las actividades cuestionarios, foros y tareas como herramientas de aprendizaje. Las herramientas foros, mensajes y chats para tutorías	
	Curso	CICLO Evaluación en Blackboard CE8. BLOQUE 1: Inicio a la evaluación continua	P	4	El objetivo del curso es conocer y empezar a utilizar diversas facilidades de las plataformas para automatizar la evaluación continua. En particular para el desarrollo del curso se utilizará Blackboard CE8 (antes WebCT)	
	Curso	CICLO Evaluación en Blackboard CE8. BLOQUE 2: La herramienta de tareas	P	2	Al finalizar el curso los alumnos, en la plataforma Blackboard CE8, podrán: Como diseñador de sección, crear y asignar diversos tipos de tareas Como profesor de sección, gestionar las tareas enviadas por los alumnos	
	Curso	CICLO Evaluación en Blackboard CE8. BLOQUE 3: Herramientas de evaluación	P	4	Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de utilizar las herramientas de evaluación de Blackboard CE8 (antes WebCT) y gestionar las calificaciones de los alumnos.	
Acciones de innovación docente en TIC						
Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA						