

Universidad de Murcia

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: Presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones	
TIC	Curso	Curso cero. Introducción al uso del ordenador.			Adquirir nociones básicas para el uso del ordenador.		
	Taller	Plataforma de enseñanza SUMA de la Universidad de Murcia (Taller virtual).	V		Adquirir nociones básicas sobre el funcionamiento las distintas herramientas de la plataforma SUMA de la Universidad de Murcia.		
		Plataforma de enseñanza SUMA de la Universidad de Murcia. Nivel I.			Adquirir nociones prácticas sobre el uso y funcionamiento de algunas herramientas docentes del Campus Virtual SUMA de la Universidad de Murcia.		
		Diseño de presentaciones visuales para la docencia universitaria. Nivel básico			Conocer las características del uso de las presentaciones visuales en un contexto formativo, y como apoyo a la técnica expositiva. Conocer las posibilidades didácticas y de diseño multimedia de programas de presentaciones visuales: power point e impress. Analizar los elementos más significativos para el diseño de presentaciones visuales: texto, imágenes y edición de objetos. Hipervínculos y botones de acción: diseño de presentaciones flexibles. Configuración de la animación en presentaciones visuales.		
		Diseño de presentaciones visuales para la docencia universitaria. Nivel avanzado			Conocer las características del uso de las presentaciones visuales en un contexto formativo, y como apoyo a la técnica expositiva. Analizar los aspectos más significativos del diseño de presentaciones visuales, teniendo en cuenta los elementos de las mismas, su organización y su animación en contextos de enseñanza-aprendizaje. Conocer las posibilidades didácticas y de diseño multimedia de programas de presentaciones visuales: power point e impress. Diseñar y desarrollar presentaciones flexibles para la enseñanza mediante el uso de hipervínculos. Conocer las funciones de configuración avanzada de presentaciones en editores de presentaciones visuales.		
		Formatos digitales para imágenes			Conocer los diferentes formatos digitales que existen para trabajar con imágenes.		
		Open Office Impress			Introducir a los profesores de la Universidad de Murcia en la elaboración de documentos utilizando la herramienta de Software Libre "Open		
		Open Office Writer			Introducir a los profesores de la Universidad de Murcia en la elaboración de documentos utilizando la herramienta de Software Libre "Open		
		Introducción al editor científico LaTeX			Presentar la dinámica de trabajo en LaTeX y mostrar algunas de sus prestaciones.		
		Taller	Hojas de cálculo			Las hojas de cálculo son programas que permite manipular datos numéricos y alfanuméricos dispuestos en forma de tablas. Su utilización va desde su simple uso de calculadora hasta la resolución de problemas complejos de simulación, optimización o decisión. En este taller nos marcamos como objetivo introducir a los docentes participantes en las prestaciones de las hojas de cálculo, en particular su <u>integración en el trabajo académico</u> .	
			Escritorios virtuales: mi ordenador en cualquier sitio			Presentar la dinámica de trabajo en ordenadores remotos: llevar mi ordenador al aula, a casa...	
			Primeros pasos con GNU/Linux: el escritorio Gnome			Intentar que el usuario se familiarice y tome contacto con el entorno de escritorio GNOME.	
		Curso	Introducción al aula virtual nueva de la universidad de Murcia	P	3	Informar sobre la política institucional sobre el uso del aula virtual. Aspectos pedagógicos del uso de herramientas de aula virtual para la docencia universitaria. Análisis de funcionalidades de la nueva Aula Virtual basada en Sakai	
		Curso	INTRODUCCIÓN AL USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA: HERRAMIENTAS, UTILIDADES Y APLICACIONES	P	3	Comprender la utilidad de una Pizarra Digital Interactiva en el aula docente. Conocer el funcionamiento de una Pizarra Digital Interactiva. Conocer y utilizar las herramientas básicas de una Pizarra Digital Interactiva. Aprender a utilizar herramientas, utilidades o aplicaciones informáticas útiles para la docencia con ayuda de una Pizarra	
			WIKIPEDIA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: PARTICIPACIÓN, PROBLEMÁTICAS Y ORIENTACIONES DIDÁCTICAS	P	8	El curso pretende introducir al docente en la dinámica de participación en la edición en castellano de Wikipedia (http://es.wikipedia.org) , para corresponsabilizarse de la calidad de la información disponible, comprendiendo sus diferentes políticas, derechos de uso, así como las técnicas específicas de edición y lenguaje marcado.- Se pretende plantear también una breve reflexión sobre el papel de los docentes en la publicación de contenidos y objetos	

Universidad de Murcia

		TRATAMIENTO DE IMÁGENES CON ADOBE PHOTOSHOP. NIVEL BÁSICO	P	8	Desarrollar en el profesorado nociones básicas para la edición y retoque de imágenes	
DOCENCIA EN LÍNEA	Taller	Planificación de asignaturas en red.			Objetivo general: ampliar los conocimientos y habilidades del profesorado para hacer frente a los retos y las posibilidades que nos ofrecen el actual panorama tecnológico y los condicionantes del Espacio Europeo de Educación Superior. Objetivos específicos: Reflexionar sobre los procesos de cambio en el marco del EEES y analizar sus repercusiones prácticas teniendo en cuenta la utilidad que para afrontarlos pueden tener las TIC's. Analizar las principales herramientas telemáticas de comunicación, colaboración, gestión y difusión de contenidos en red utilizadas en la actualidad, poniendo un especial énfasis en aquellas de libre distribución o de uso gratuito disponibles para los docentes. Desarrollar en los docentes las habilidades instrumentales y pedagógicas básicas para utilizar dichas herramientas de forma autónoma y provechosa en su labor docente y tutorial.	
	Curso	Diseño de sitios web para aprendizajes activos y colaborativos			Avanzar hacia la superación de la idea del sitio web de apoyo a la docencia como un repositorio de contenidos textuales de la asignatura o curso. Esta concepción no implica demasiadas ventajas sobre el libro tradicional (y sí algunos inconvenientes) y desaprovecha el potencial de las tecnologías de la comunicación para implantar modos de aprendizaje más activos y colaborativos. Observación y análisis de algunos ejemplos de sitios web dedicados al aprendizaje, diseñados con vistas a la aplicación de metodologías activas y colaborativas de aprendizaje, con el fin de facilitar que los participantes se formen algunos modelos que puedan ser adecuados a su	
		Plataforma de enseñanza SUMA de la Universidad de Murcia. Nivel II.			Adquirir nociones prácticas sobre el uso y funcionamiento de las herramientas docentes de evaluación y calificación del Campus Virtual SUMA de la Universidad de Murcia.	
		Elaboración sencilla de webs docentes: WikiContenidos.			Crear la página de contenidos de SUMA de una manera sencilla y eficaz.	
		Elaboración de webs docentes: ficheros html. Nivel básico			Desarrollar en el profesorado de la Universidad de Murcia nociones muy básicas para elaborar páginas html sencillas y eficaces. Subir ficheros html a SUMA.	
		Elaboración de webs docentes: ficheros html con estilo			Desarrollar en el profesorado de la Universidad de Murcia nociones básicas para elaborar páginas html sencillas y eficaces.	
		Elaboración de webs docentes: menús.			Desarrollar en el profesorado de la Universidad de Murcia nociones básicas para elaborar páginas html sencillas y eficaces.	
		Curso de Formación Inicial a la Docencia Universitaria (CFIDU-2)		250	Que los destinatarios conozcan el contexto de la enseñanza universitaria, tanto el estructural (la Universidad de Murcia) como el funcional (el nuevo perfil de profesor universitario). Desarrollar actitudes positivas hacia la docencia como elemento central de la actuación del profesorado universitario. Formar al docente universitario en el conocimiento de las funciones y competencias docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes, habilidades de comunicación, etc. Introducir las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) como herramientas didácticas aplicables a la docencia universitaria. Conocer los distintos modos de relación y comunicación en el contexto docente de una manera eficaz. Potenciar el intercambio de experiencias docentes. Conocer buenas prácticas docentes llevadas a cabo por profesores de distintas titulaciones (metodologías, planificación de las asignaturas y	
Acciones de innovación docente en TIC	Conv.	Programa III 2010 de convocatoria de proyectos conjuntos de investigación e innovación educativa			Una de las líneas prioritarias son las TIC	
Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA	Taller	La tutoría en sistemas de enseñanza en red (que forma parte del Bloque 4: Formación en centros e intercambio de experiencias de innovación docente)	P	4	Analizar las principales características de un sistema de enseñanza en red. Analizar los roles docente y tutorial en un sistema de enseñanza en red. Adquirir competencias prácticas para el desarrollo de buenas prácticas de tutoría en red	