

## Universidad de Burgos

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
	Curso	Herramientas para la evaluación de la actividad investigadora: formación especializada en el manejo de science direct y scopus	P	8	Conocimiento y manejo de science direct y scopus	
	Jornada	Jornada formativa en la base de datos SciFinder Scholar	P	1,5	SciFinder ha desarrollado una plataforma de consulta vía Web sencilla y cómoda de usar. Para acceder a esta base de datos se precisa que cada usuario se registre en la página Web, ponga sus propias claves de acceso y de esta forma, personalice la plataforma según sus necesidades.	
	Curso	Iniciación a moodle ubu virtual-escuela de relaciones laborales	P	8	Dar a conocer e intruir sobre el uso de moodle a docentes de la escuela de relaciones laborales.	
	Curso	Calificación en ubuvirtual	P	4	Calificar las actividades evaluables del curso Diferenciar entre categoría e ítem de calificación Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el "calificador usuario" Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación Importar y exportar calificaciones Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador <u>Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente</u>	
	Taller	Talleres de ubuvirtual	P	8	Estos talleres se plantean como una actividad complementaria a los cursos de formación que se están impartiendo sobre el manejo de UBUVirtual. Su objetivo es facilitar a los profesores el aprendizaje del uso de la plataforma, resolviendo los problemas y dudas con las que se hayan encontrado en el manejo de Moodle.	
	Curso	Iniciación a moodle en ubuvirtual	P	8	Los asistentes a este curso al finalizar han de ser capaces de: 1. Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual 2. Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual	
	Curso	Elaboración de cuestionarios en ubuvirtual	P	4	Conocer el módulo de cuestionarios de UBUVirtual y sus diferentes posibilidades de configuración. Acercar al profesorado a la tipología de cuestionarios que puede confeccionar. <u>Crear cuestionarios con diferentes tipologías de preguntas.</u>	
	Curso	Aplicaciones multimedia para la docencia	P	20	Que el alumno se familiarice y adquiera destrezas con algunas de las herramientas más usuales para la creación de aplicaciones multimedia para la docencia, etc. Creación de material didáctico, apoyandonos en software standard que nos permita incorporar los medios multimedia más comunes y de uso habitual en nuestra docencia.	
	Curso-Taller	Innovaciones y propuestas para la e-evaluación de competencias en la universidad	P	8	Contextualizar la evaluación orientada al aprendizaje en la universidad Analizar las posibilidades y limitaciones de la e-Evaluación de competencias Identificar los elementos necesarios para la elaboración de un procedimiento de e-Evaluación de competencias <u>Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas facilitadoras de los procesos de evaluación de competencias</u>	
	Curso	MAT LAB	P	8	Instrucción en el uso de la aplicación MAT LAB	
	Curso	Webquest	P	8	Conocer diferentes modelos de trabajo con recursos de Internet. Familiarizarse y aprender a realizar una webquest.	
	Curso	Inicio al dibujo 2d con autocad	P	20	Instrucción en el uso del programa de dibujo 2D autocad.	
<b>DOCENCIA EN LÍNEA</b>						
<b>Acciones de innovación docente en TIC</b>					Implementación de la plataforma docente UBU virtual: Desarrollo de nuevas funcionalidades y de materiales de apoyo docentes	
					Implementación de metodologías docentes aplicadas a la adquisición de competencias en los grados y masters y diseño de procedimientos de evaluación de estas competencias. Elaboración de materiales para la impartición asincrónica de un curso cero, a través de la plataforma Moddle, de matemáticas y química para alumnos de nuevo ingreso. 3. Desarrollo de estrategias y herramientas de aprendizaje activo en ingeniería para docencia presencial y a distancia en el EEES. 4 "Eppur si muove": Elaboración colaborativa de nuevas metodologías, herramientas virtuales y sistemas de evaluación en el EEES.. 5. Elaboración de contenidos para la docencia asincrónica de las asignaturas de Física de las titulaciones de Grado en las Ingenierías de la Construcción, a través de la plataforma UBU virtual. 6. Diseño e implementación de Docencia on-line en el contexto de un Master Transnacional	
<b>Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA</b>						