

Universidad Complutense de Madrid

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curso	Formación del profesorado en la actividad docente con nuevas tecnologías. Primer nivel	P	45	<p>Conocer las posibilidades que proporcionan las Nuevas Tecnologías de la Información para mejorar la calidad docente en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Ofrecer información de carácter instrumental para el aprendizaje y el uso de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la docencia en la enseñanza universitaria.</p> <p>Facilitar el acceso a las Nuevas Tecnologías en la elaboración de materiales didácticos para la enseñanza universitaria.</p> <p>Ofertar recursos útiles para potenciar la aplicación en nuestras clases diarias de los conocimientos adquiridos</p>	
	Curso	Formación del profesorado en la actividad docente con nuevas tecnologías. Segundo nivel: las nuevas tecnologías en el EEES	P	51	<p>Formar al profesorado en las tecnologías necesarias para adaptar sus asignaturas al EEES.</p> <p>Organizar una asignatura dentro del marco del EEES.</p> <p>Tomar conciencia de las carencias y posibilidades actuales.</p> <p>Estudio de varias herramientas de trabajo.</p> <p>Aprender a usar dichas herramientas aplicándolas a sus asignaturas concretas.</p> <p>Cómo evaluar y evaluarse (Alumno y Profesor) aplicando las nuevas tecnologías.</p>	
	Curso	Recursos informáticos para el aula. Sencillos programas para grandes obras	P	25	<p>Conocer y utilizar algunas herramientas de autor para implementar los recursos de la acción docente.</p> <p>Creación de materiales como ayuda y recursos para nuestras asignaturas utilizando sencillos programas informáticos (herramientas de autor).</p>	
	Curso	Posibilidades de las plataformas digitales en la docencia universitaria	M	30	<p>Analizar la utilidad de los entornos digitales en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).</p> <p>Conocer las funcionalidades de las plataformas virtuales del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid (CV-UCM).</p> <p>Descubrir las posibilidades de los recursos y herramientas disponibles para la transformación metodológica que requiere el nuevo modelo universitario.</p> <p>Propiciar la innovación pedagógica a través de las plataformas educativas para así fomentar la participación activa del alumnado</p>	
	Curso	Buenas prácticas en Campus Virtual	M	30	<p>presentar un conjunto de prácticas que la experiencia de los profesores han demostrado fructuosas en su utilización de las herramientas disponibles en el Campus Virtual de la UCM en una docencia presencial complementada con el uso de plataformas electrónicas. Presentaremos un amplio abanico de casos de experiencias reales de buenas prácticas en la gestión de contenidos, las dinámicas de trabajo, las fórmulas colaborativas y las prácticas institucionales en todos los ámbitos disciplinares de la UCM. Con ello queremos aportar al profesor que ya utiliza Campus Virtual ejemplos prácticos, cuya efectividad ya ha sido probada y demostrada, de forma que pueda trasponer tales modelos a su ejercicio docente</p>	
DOCENCIA EN LÍNEA	Curso	e-Evaluación orientada al aprendizaje en la universidad	P	30	<p>Analizar críticamente la práctica evaluativa realizada en las Universidades.</p> <p>Reflexionar sobre las nuevas tendencias en la evaluación del aprendizaje de los estudiantes universitarios.</p> <p>Identificar modelos, técnicas y procedimientos para la e-Evaluación del e-aprendizaje de los estudiantes universitarios.</p> <p>Diseñar y construir instrumentos de e-Evaluación.</p> <p>Implementar procedimientos de e-Evaluación en las asignaturas impartidas por parte del profesorado asistente al curso.</p>	
	Curso	Producción de vídeo digital como recurso docente	P	25	<p>Tomar conciencia de la repercusión de la tecnología en la docencia y en el mundo actual.</p> <p>Conocer los aspectos básicos relacionados con la producción y utilización del vídeo digital.</p> <p>Diseñar acciones prácticas para la utilización del vídeo digital como herramienta docente.</p>	
	Curso	Diseño, desarrollo y tutorización de cursos online para la formación superior. Planificación didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje	M	30	<p>Generar y desarrollar competencias profesionales para el diseño, desarrollo y tutorización de cursos de formación online.</p> <p>Conocer los principios que rigen los procesos de enseñanza-aprendizaje en los entornos virtuales (EVA).</p> <p>Conocer y aplicar las condiciones que mejoran la actividad formativa apoyada en el uso de EVA para el desarrollo de cursos online.</p> <p>Diseñar y planificar procesos de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de cursos de formación online.</p> <p>Conocer el uso y condiciones didácticas de las herramientas de interacción comunicativa disponibles en las plataformas de e-learning.</p> <p>Generar estrategias de análisis y mejora de los procesos de tutorización de los trabajos desarrollados a través de soportes para el e-learning.</p> <p>Conocer y desarrollar estrategias de enseñanza-aprendizaje y evaluación apoyadas en técnicas de aprendizaje colaborativo</p>	
	Curso	Nuevos modelos de evaluación en línea con el Espacio Europeo de Educación Superior	P	20	<p>Tomar conciencia de que la evaluación forma parte del proceso de enseñanza y aprendizaje y no es sólo una constatación de resultados al final del proceso.</p> <p>Conocer los componentes básicos del proceso de evaluación.</p> <p>Reflexionar críticamente sobre las repercusiones de los cambios en la evaluación sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Diseñar acciones prácticas que conduzcan a la introducción de mejoras en la evaluación de los procesos de enseñanza y del alumnado.</p>	
Acciones de innovación docente en TIC						
Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA						