

## Universitat Rovira i Virgili

ORIENTACIÓ DE LOS PROGRAMAS	Tipologia	Denominació	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curs	Pla d'acollida del personal docent i investigador	P	20	Integrar al professor en el context universitari (unitats d'adscripció, òrgans de participació i de govern, serveis de la universitat,...) Presentar el model docent de la URV i el Pla de Recerca de la URV Presentar recursos disponibles a la URV pensats per ajudar al PDI tant en la seva pràctica professional (Biblioteques,...) com en la seva relació amb els mecanismes de gestió (intranet Personal,...) Donar a conèixer aspectes de règim laboral i d'interlocució i/o consulta amb els diversos agents de la URV Presentar el Pacte de Dedicació del PDI Presentar la carrera acadèmica del PDI	
	Curs	Ebooks i ereaders: una nova manera de llegir	P	3	Donar a conèixer les possibilitats dels ereaders i ebooks a la comunitat universitària, explicant els suports, els continguts i la gestió dels mateixos, així com les possibilitats que tenen en l'àmbit educatiu.	
	Curs	PLA DE TREBALL I	P	2	Obtenir coneixements bàsics sobre el funcionament del Pla de Treball. Obtenir els recursos necessaris per a concretar la planificació de l'assignatura a l'espai Moodle.	
	Curs	MicroTAC - Taller d'iniciació a la Pissarra Digital Interactiva	P	2	Obtenir coneixements bàsics sobre el funcionament de les pissarres digitals i altres dispositius interactius. Anàlitzar l'ús didàctic de les pissarres digitals i altres dispositius interactius. Conèixer el programari bàsic de gestió de les pissarres digitals i altres dispositius interactius.	
	Curs	Pla de Treball II	P	2	Obtenir coneixements avançats sobre el funcionament de Moodle aplicat al Pla de Treball. Resoldre necessitats específiques en la introducció del Pla de treball	
	Curs	Ús didàctic de la pissarra digital interactiva ( PDI )	P	2	Conèixer el potencial didàctic de la Pissarra Digital Interactiva. Donar pautes per a l'ús de la Pissarra Digital Interactiva a l'aula. Conèixer programari bàsic de gestió de la Pissarra Digital Interactiva. Proposar i analitzar l'ús didàctic de recursos informàtics amb la Pissarra Digital Interactiva	
	Curs	I-Cercador	P	2	Conèixer el funcionament del portal. Conèixer les possibilitats de cerca des de cadascuna de les opcions que presenta (Cerca ràpida, Multicerca, Cercar recurs-e i Cercar revista-e). Gestionar l'espai personal (El meu i-Cerc@dor).	
	Curs	Adobe Connect, un recurs potencial per a la docència	V		Conèixer les possibilitats del sistema adobe connect Proporcionar les nocions bàsiques per a la gestió d'una sessió Donar pautes per a la moderació de la sessió Ser capaç de connectar els perifèrics de vídeo i de so (webcam, micròfon i altaveus) i configurar-los per a què funcionin amb el sistema	
	Curs	Moodle (formació telemàtica)	M	30	Conèixer el funcionament bàsic de l'eina de suport a la Docència URV. Moodle. Conèixer les diferents possibilitats que ofereix el Moodle, les aplicacions de que disposa i les seves utilitats	
	Curs	Refworks: gestor de referències	P	3	Crear una base de dades personal per emmagatzemar referències importades de bases de dades, o afegides manualment. Gestionar les referències creant carpetes per matèries, assignatures, projectes, etc. Generar automàticament bibliografies en diversos formats (MLA, Vancouver, ISO, etc) de les referències guardades i exportar-les a un document de text (word).	
	Curs	SciVerse: l'univers de la ciència	P	4	Conèixer la utilitat de la base de dades SciVerse Hub, Scopus i ScienceDirect. Ser capaç de fer cerques i crear alertes bibliogràfiques a les dues eines. Conèixer l'impacte científic de les teves publicacions. Visibilitzar la producció científica de la URV.	
	Curs	Biblioteca virtual: catàlegs bibliogràfics (URV, CBUC i REBIUN), i-cercador i e-journals.	P	3	- Com buscar documents al catàleg. - Identificar els elements de la referència bibliogràfica. - Localitzar els documents a la biblioteca. - Gestionar cerques/registres bibliogràfics obtinguts. - Accés a la documentació electrònica de la URV. - Accés a les revistes electròniques (e-journals) de la URV	
	Curs	Fonts d'informació en ciències de la salut	P	3	Aprendre a buscar documents en una base de dades sobre un tema determinat. - Identificar els elements i l'estructura de les bases de dades. - Adquirir habilitat en la recuperació de la informació mitjançant estratègies de cerca. L'ús dels thesaurus. - Localitzar el document final. - Gestionar cerques/registres bibliogràfics obtinguts.	
	Curs	Fonts d'informació en arquitectura	P	4	Conèixer els diferents recursos d'informació en arquitectura disponibles a l'SBiD. - Identificar els recursos d'arquitectura al Catàleg de la URV i en d'altres biblioteques universitàries de Catalunya. - Facilitar eines per a la recerca i la docència en arquitectura.	
	Curs	Fonts d'informació en ciències i tecnologia	P	3	- Identificar els recursos-e més adequats per a investigar. - Explicar el funcionament del portal i-Cerc@dor. - Utilitzar Web of Science, Journal of Citation Reports i Scopus. - Gestionar alertes a Web of Science i Scopus.	
	Curs	Base de dades GMD	P	2	- Conèixer el contingut de la base de dades i quin tipus d'informació podem obtenir. - Descobrir la seva estructura interna i les diferents opcions de cerca. - Aprendre a gestionar les dades que conté quadres, gràfics, exportar, etc.	
	Curs	Base de dades ISOC-CSIC	P	2	- Accedir a l'ISOC des de l'I-Cerc@dor. - Conèixer les diferents subàrees temàtiques de l'ISOC. - Explicar el funcionament de l'ISOC	
	Curs	Base de dades jurídiques	P	3	- Aprendre a buscar documents en una base de dades de temàtica jurídica. - Identificar els elements i l'estructura de les bases de dades jurídiques. - Adquirir habilitat en la recuperació de la informació mitjançant estratègies de cerca. - Localitzar el document final.	
	Curs	Base de dades Psycho	P	3	- Accedir a l'PsyInfo des de l'I-Cerc@dor. - Explicar el funcionament de PsyInfo. - Crear-nos la nostra pròpia base de dades bibliogràfica dins PsyInfo.	
	Curs	Ús didàctic de la pissarra digital interactiva	P	2	Conèixer el potencial didàctic de la Pissarra Digital Interactiva. Donar pautes per a l'ús de la Pissarra Digital Interactiva a l'aula. Conèixer programari bàsic de gestió de la Pissarra Digital Interactiva. Proposar i analitzar l'ús didàctic de recursos informàtics amb la Pissarra Digital Interactiva.	
Curs	Aplicació del web 2.0 a la docència	V	21	Explorar, conèixer y aprender a utilizar las herramientas más usadas de la web 2.0. Reconocer el potencial educativo de las herramientas web 2.0 y su aplicación a la docencia. Adecuar el uso de las herramientas web 2.0 como medio para la enseñanza universitaria.		
Curs	Base de dades ERIC	P	3	- Accedir a l'ERIC des de l'I-Cerc@dor. - Explicar el funcionament d'ERIC. - Crear-nos la nostra pròpia base de dades bibliogràfica dins ERIC.		
Curs	El PAT al Grau d'Arquitectura i Taller e-tutorias	P	2	Conèixer el PAT al Grau d'Arquitectura Utilitzar l'espai d'e-tutoria.		
Curs	El PAT al GEM i Taller e-tutorias	P	2	Conèixer el PAT al GEM Utilitzar l'espai d'e-tutoria.		

## Universitat Rovira i Virgili

DOCENCIA EN LÍNEA	Curs	El PAT al GEQ-GEA i Taller e-tutories	P	2	Conèixer el PAT al GEQ-GEA Utilitzar l'espai d'e-tutoria.	
	Curs	El Pat a l'EUTO i l'espai d'e-tutoria	P	2	Conèixer el PAT de la EUTO i Utilitzar l'espai d'e-tutoria.	
	Curs	Sistema de evaluación de competencias mediante herramientas electrónicas.	P	20	Analizar críticamente la práctica evaluativa seguida en los centros universitarios. Reflexionar sobre las nuevas tendencias en la evaluación del aprendizaje de los estudiantes universitarios. Identificar y diferenciar entre distintos modelos, técnicas y procedimientos para la e-Evaluación del aprendizaje de los estudiantes universitarios. Entender los retos y transformaciones de los sistemas de evaluación para adaptarlos a las competencias. Diseñar y construir instrumentos para la evaluación del aprendizaje. Diseñar procedimientos de e-Evaluación Implantar procedimientos de e-Evaluación en sus asignaturas	
	Curs	Bricosoftware: eines per al disseny d'entorns d'aprenentatge	P	8	Crear, realitzar i avaluar recursos multimèdia interactius Conèixer una de les principals tècniques per a l'ús i la integració d'Internet a l'ensenyament Dissenyar, de manera senzilla, una eina de treball en equip Compartir, elaborar i personalitzar informació a la xarxa i al Moodle Desenvolupar el pensament crític i fomentar el treball cooperatiu i la cerca d'informació	
	Curs	Taller e-tutories	P	1	Utilitzar l'espai d'e-tutoria	
	Curs	El portafoli docent	V	40	Conèixer la usabilitat i el contingut del portafoli. Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. Elaborar un portafoli.	
	Curs	Les e-activitats un recurs per al treball docent	P	4	Identificació del model d'assignatura semipresencial que es vol dissenyar. · Identificació de tipologies d'activitats i recursos d'aprenentatge que es puguin utilitzar, tant en entorns d'ensenyament i aprenentatge en línia, com en entorns presencials. · Planificació i disseny de recursos i d'activitats d'aprenentatge que es desenvoluparan en assignatures de caràcter semipresencial.	
Acciones de innovación docente en TIC		Pla d'innovació docent				Convocatòria d'ajuts a la innovació docent
Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA						