

## Universitat Politècnica de Catalunya

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curs	Introducció pràctica a la realització i difusió de vídeos docents a baix cost	P	30	Crear vídeos a baix cost orientats a complementar i millorar la docència Crear un canal docent a YouTube i gestionar-lo Dominar l'ús del vídeo a ATENEA	
	Taller	Qüestionaris ATENEA. Més que simples qüestions, tota una eina de correcció automàtica de problemes al teu servei (EUETIB)	P	4	Introduir al professorat assistent una eina a ATENEA que els pot estalviar multitud d'hores de correcció dels múltiples exercicis que proposa als seus estudiants al llarg del curs. Ajudar a crear i gestionar des de senzilles preguntes de test a complexos problemes d'examen a la intranet d'una assignatura. Presentar la forma adequada d'estructurar la base de dades de preguntes i problemes per facilitar la creació de qüestionaris d'autoavaluació o avaluació. Exposar algunes opcions per allargar la vida útil dels problemes i qüestions, i per dificultar que les respostes circulin amb facilitat o siguin de domini públic entre l'estudiantat.	
	Taller	Introducció a les lliçons d'ATENEA	P	4	Introduir al professorat assistent una eina a Moodle que permet integrar la formació i l'avaluació. Ajudar a crear i gestionar lliçons a una assignatura dins de la plataforma Moodle.	
	Taller	ATENEA i la WEB 2.0	P	6	Entendre la utilitat real i el gran potencial d'aquestes de les eines de la Web 2.0 en les tasques docents. Millorar l'eficiència en l'ús del temps i oferir a l'alumnat eines interactives d'aprenentatge. Ressaltar la importància d'algunes eines de la WEB 2.0 com a complementàries a l'ús d'ATENEA Donar-se d'alta en les principals eines de la Web 2.0. Crear i gestionar diferents tasques docent a través d'algunes eines.	
DOCENCIA EN LÍNEA		Disseny d'assignatures semipresencials	P	8	El model d'assignatura semipresencial Selecció, disseny i desenvolupament d'activitats i recursos digitals d'aprenentatge Mecanismes i eines d'avaluació en entorns virtuals en combinació amb els que s'utilitzen presencialment.	
	Taller	Iniciació a la gestió d'una assignatura utilitzant ATENEA	P	4	Donar informació i publicar documents per a tots el membres de l'espai Recollir informació i documents fets pels alumnes Configurar i utilitzar eines de comunicació en grup Configurar i publicar eines d'estudi i avaluació individual pels alumnes	
	Taller	Com utilitzar ATENEA en assignatures de l'EES	P	4	Especificar els plans de treball i els treballs lliurables de la seva assignatura Gestionar els lliuraments de la seva assignatura (seguiment dels lliuraments, qualificació, donar retroalimentació als alumnes sobre el seu progrés) Implementar tasques d'autoavaluació (qüestionaris) i avaluació entre companys Fer un seguiment de l'assignatura (temps de dedicació, opinió dels estudiants)	
	Taller	L'activitat TALLER a ATENEA: Correccions entre iguals		4		
Acciones de innovación docente en TIC	Jornada d'Innovació Docent	Dia d'ATENEA '10	P		Intercanvi d'experiències i projectes a l'àmbit docent mitjançant el Campus Virtual ATENEA, exposar i debatre les noves tendències i les noves funcionalitats d'ATENEA, millorar la utilització i l'aplicació d'ATENEA com a suport a la tasca docent del professorat.	
	Jornada d'Innovació Docent	Dia de La Factoria. La Factoria: Serveis multimèdia per a la Comunitat Universitària de la UPC	P	4	La primera jornada de La Factoria de Recursos Docents te com a objectiu principal donar a conèixer les experiències i les possibilitats que ofereixen les diverses factories a tota la comunitat universitària en relació a l'aprofitament didàctic dels recursos multimèdia. Es vol fer èmfasi en la importància dels materials didàctics i en les seves possibilitats per afavorir l'aprenentatge de qualitat de l'estudiantat. També es vol fer palès el suport que les factories poden oferir alhora de fer los més atractius i afavorir així l'assoliment dels seus objectius formatius. La jornada pot constituir un aparador de difusió del treball realitzat i un vehicle per presentar les possibilitats del Servei com a suport per afrontar el repte de l'aprenentatge per competències que representa el EES	
	Jornada d'Innovació Docent	Jornada Moodle-Atenea al Campus del Baix Llobregat 2011 (iniciativa grup GIUM-A del projecte RIMA)	P	5		
Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA						