

Universitat de Girona

ORIENTACIÓ DE LOS PROGRAMAS	Tipologia	Denominació	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curs d'especialització	Curs d'especialització interuniversitari en estratègies i recursos didàctics	M	50	Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació	Assignatura: "Ús de recursos digitals i estratègies metodològiques"
	Sessió de formació	Planificació i ús de tècniques per a una comunicació efectiva amb els estudiants a l'aula	P	3,5		Els continguts són: Procediments i eines de comunicació entre professors i estudiants en el marc universitari. Èmfasi en les eines digitals i el seu paper en els processos d'ensenyament-aprenentatge en l'àmbit de les activitats que es proposen en les assignatures i mòduls de graus i de màsters.
	Curs	Metodologies basades en les TIC	V	7		Els continguts són: Nous entorns d'aprenentatge, el paper que juguen les TIC. Aplicació de noves estratègies en la estructuració i desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge. Facilitats en la seva incorporació. Presentació de les webquest, el vídeo interactiu i la web 2.0.
	Sessió de formació	La gestió de la docència a la UdG	P	2		S'organitzen 4 edicions de la sessió. Els continguts són: la planificació de la docència a la Universitat de Girona. Processos i eines, utilitats de la intranet docent de la Universitat de Girona
	Curs	Excel avançat	P	12		
	Curs	Eines Google per a la docència	P	6	Conèixer una bona part de les eines que Google ens ofereix, veure com s'integren entre elles per facilitar-nos la feina i com podem aplicar-les en la nostra tasca diària (tant en docència com en investigació).	
	Curs	Curs d'iniciació en Sistemes d'Informació Geogràfica (SIG) mitjançant l'ús del programari gvSIG	P	9		
	Curs	Ús de la pissarra digital interactiva (PDI) en entorns docents	P	4	Familiaritzar-nos amb l'ús bàsic de les PDIs Conèixer les principals aplicacions que pot tenir. Treballar amb eines generadores de continguts per a PDIs.	
	Curs	Edició d'imatge digital	P	6		
	Curs	Power Point avançat	P	4	El PowerPoint és, segurament, l'aplicació per crear presentacions que més s'utilitza. L'objectiu d'aquest curs és el d'aprofundir en el coneixement d'algunes funcions d'aquesta aplicació que no s'utilitzen tan sovint	
	Curs	Introducció al disseny i creació de pàgines web	P	4	L'objectiu d'aquest curs és fer un primer tast en la creació de pàgines web	
	Curs	El Prezi com a recurs expositiu a l'aula	P	4	L'objectiu del curs és descobrir aquesta eina i aprendre'n el seu funcionament bàsic	
	Sessió de formació	Wikis: ús per a la docència	P	2		
	Sessió de formació	L'ús de marcadors socials (marcadors en línia i per compartir)	P	2	Conèixer recursos de la web 2.0 per a emmagatzemar i organitzar enllaços a Internet	
	Curs	Eines per a l'edició de mapes conceptuals i la seva publicació a la xarxa	P	4		
	Curs	Disseny i creació de pàgines web avançat	P	6	L'objectiu final del curs és la creació d'un espai web personal (cadascú en tria el contingut) utilitzant eines gratuïtes i/o en xarxa.	
	Curs	Blocs: ús per a la docència	P	6	L'objectiu final és que cada assistent acabi el curs havent elaborat un bloc que contingui tots els elements treballats.	
	Curs	WebQuest: ús per a la docència	P	6	Conèixer una metodologia de treball basada en la cerca d'informació i recursos a Internet i les seves possibilitats d'ús a la docència universitària. Entendre la fonamentació didàctica de les WebQuest. Conèixer diferents exemples d'utilització de les WebQuest a la docència universitària. Dissenyar una WebQuest. Conèixer entorns per a la creació de WebQuest.	
	Curs	Creació de vídeo digital amb finalitats docents	P	6	Aquest curs té com a objectiu principal l'adquisició dels coneixements bàsics per poder editar un vídeo en format digital i obtenir un producte final de qualitat.	
	Curs	Estadística descriptiva amb SPSS	P	10		
Curs	Estadística inferencial amb SPSS	P	10			
Curs	Regressió estadística amb SPSS	P	10			

Universitat de Girona

TIC	Curs	Anàlisi qualitativa amb ATLAS.ti 6	P	12	En finalitzar el curs-taller, els participants seran capaços de fer una correcta aplicació dels elements bàsics de l'eina ATLAS.ti en tot el procés d'anàlisi qualitativa plantejat a partir d'un objectiu d'investigació i d'un material d'anàlisi adient a aquest objectiu. Descriure els usos, característiques i elements bàsics del programa ATLAS.ti. Dissenyar i planificar l'ús del ATLAS.ti d'acord amb el mètode d'anàlisi i amb les característiques dels seus projectes d'investigació. Preparar diversos tipus de material d'anàlisi de tal forma que puguin ser abordats amb l'eina informàtica. Executar les operacions bàsiques a realitzar en el programa per a portar a terme les diferents accions implicades en processos d'anàlisi qualitativa: segmentació, codificació, establiment de relacions i elaboració d'anotacions. Aplicar algunes utilitats del programa de cara a la recerca i recuperació d'informació, a la generació de llistats i informes i al treball amb altres investigadors en un mateix procés d'anàlisi. Valorar els avantatges, condicions i limitacions que implica el treballar amb ATLAS.ti en funció dels seus projectes de recerca.	
	Curs	Anàlisi qualitativa d'entrevistes i grups de discussió amb NVIVO	P	12	Adquirir unes nocions bàsiques sobre el funcionament del programa d'anàlisi qualitativa NVIVO. Aprendre a processar dades qualitatives de manera eficaç. Identificar i resoldre els problemes més comuns que sorgeixen durant el tractament de les dades qualitatives. Ser capaç d'elaborar informes d'investigació qualitativa amb el suport del programa NVIVO. Saber interpretar adequadament els resultats.	
	Curs	Geolocalització i publicació de dades a Internet	P	9	Veure i utilitzar algunes de les eines, de menys a més complexes, que ens ofereix la xarxa per publicar les nostres dades. Preparar les dades per tal de representar-les en forma de mapa dinàmic. Obtenir dades geogràfiques per acompanyar les nostres publicacions. <i>Competències</i> Un cop acabat el curs els assistents seran capaços de: Escollir l'eina que s'adequa més a les seves necessitats per geolocalitzar i publicar a la xarxa les seves dades. Crear mapes amb diferents eines per tal de visualitzar les seves dades a la xarxa. Preparar les dades i pujar-les a la xarxa per la seva visualització sobre un mapa. Simbolitzar i tematitzar les dades del mapa per mostrar els resultats de forma més enriquidora. Compartir els mapes amb d'altres usuaris.	
	Curs	Curs d'introducció al Matlab	P	6	Donar una visió bàsica i general del Matlab i les seves possibilitats.	
	Curs	Aproximació a la utilització del VORTEX Population Viability Analysis Software	P	4	Aprendre el funcionament bàsic i els elements claus del programa VORTEX. Conèixer la seva potencialitat per estudi de viabilitat poblacional i conservació del patrimoni genètic.	
DOCENCIA EN LÍNEA	Curs	Ús de recursos digitals i estratègies metodològiques	V	10,5		Els continguts són: E-learning. Eines de comunicació. Recursos que ofereix la Web 2.0. Programes de presentació i organitzadors gràfics. Eines d'avaluació./Programació de les activitats a desenvolupar en un entorn digital. Propostes metodològiques. Recursos: WebQuest, Moodle./Video a la xarxa. Cercadors. Bases de dades. Revistes i llibres digitals. Diccionaris i traductors. Altres recursos d'àmbits específics
	Curs	Introducció al Moodle	P	8	Introduir als assistents en la utilització docent de Moodle com a Entorn Virtual d'Aprenentatge. Conèixer les funcionalitats bàsiques de Moodle. Iniciar el procés de disseny d'una assignatura/mòdul	S'organitzen 6 edicions del curs.
	Sessió de formació	Moodle avançat: gestió de l'avaluació	P	2		S'organitzen 4 edicions del curs. Una d'elles específica pel professorat de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
	Curs	L'ús de l'Adobe Connect per a la docència (entorn de videoconferència)	M	2,5		
	Curs	Moodle avançat: qüestionaris	P	4	L'objectiu bàsic d'aquest curs és el coneixement de la creació i gestió de preguntes i el seu posterior ús en la nostra docència a través dels qüestionaris.	S'organitzen 2 edicions del curs.
	Curs	Planificació de les assignatures: disseny i Moodle	P	3	Conèixer el model de gestió de la docència a la UdG. Conèixer les eines de gestió de la docència i les seves funcions. Adquirir les habilitats bàsiques per utilitzar aquestes eines.	
Acciones de innovació docente en TIC	Xarxa	Xarxa d'innovació Docent sobre TIC i Docència	P		Afavorir un tipus de formació docent basada, de manera especial, en l'intercanvi i la reflexió dels professors, no exclusivament de la UdG, sobre la seva docència	
Acciones de innovació docente en DOCENCIA EN LÍNEA						