

## Universitat de Barcelona

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curso	Creación, edición y manipulación de vídeo	V	30	Conocer las ventajas y el alcance del programa Pinnacle Studio v.9.3 mínima. Preferible Studio pinnacle 12. Aprovechar los recursos digitales, como la cámara de fotografía digital, cámara de vídeo digital, escáner, etc. Conocer los sistemas de edición de vídeo.	
	Curso	Web 2.0 y docencia universitaria: proyecto de uso de blogs	V	30	Introducirse en el conocimiento y uso de las tecnologías en el nuevo paradigma de Enseñanza Superior, Identificar, analizar y comprender experiencias en el uso docente de tecnologías para su posterior transferencia en la práctica cotidiana, Conocer la diversidad de herramientas de la Web 2.0 y sus aplicaciones didácticas, Desarrollar un proyecto de uso de blogs en docencia universitaria, Explorar diferentes metodologías docentes con el apoyo de las tecnologías.	
	Taller	Las herramientas Base de dades y Glosario en el entorno del Campus Virtual UB (Moodle)	M	20	Dar a conocer los principales usos, funciones y características de las herramientas Base de datos y Glosario que están disponibles dentro del entorno del Campus Virtual UB (plataforma Moodle).	
	Taller	Wikis, Wikipedia y trabajo colaborativo	M	24	Promover el uso de las wikis y otras herramientas Web 2.0 como recurso de enseñanza y aprendizaje colaborativo al servicio de profesores y estudiantes.	
	Curso	Introducción al gestor de contenidos Drupal	P	10	Utilizar las funcionalidades del gestor de contenidos Drupal para la creación, edición y mantenimiento de páginas web: aprender a introducir contenidos y traducirlos, a crear y gestionar menus, a añadir informaciones o contenidos adicionales y a gestionar los permisos de los diferentes tipos de usuarios de una página web.	
	Master	Docència Universitària per a Professorat Novell	P	1500	Contribuir a situar la faena docente universitaria y el papel formador del profesorado, en un lugar más visible, y mejor valorado, con mayor presencia y reconocimiento de la docencia dentro de la misión formativa y social de la universidad. Iniciar un proceso de formación docente del nuevo profesorado de la UB, dentro de una política de formación continuada más amplia.	
DOCENCIA EN LÍNEA	Curso	Diseño de planes docentes en actividades formativas on-line	V	30	Ser capaz de diseñar, planificar, tomar decisiones y realizar un plan docente en actividades formativas on-line, Definir los componentes de un plan docente para una actividad formativa on-line, Seleccionar las actividades de aprendizaje, metodología de trabajo, materiales, recursos, contenidos, actividades de evaluación y planificación temporal más apropiados para los objetivos de aprendizaje a alcanzar y las competencias a desarrollar en una actividad formativa on-line.	
	Posgrado	Diseño y edición de acciones formativas en línea	V		Conocer la necesidad de establecer criterios, procedimientos y estrategias formativas en los procesos de implantación de sistemas de diseño y producción de contenidos digitales.	
	Curso	Usos metodológicos de una plataforma virtual. Moodle	V	30	Diseñar metodológicamente aulas de Moodle en función de las necesidades formativas concretas	
	Curso	Estrategias de evaluación continuada en grupos grandes con Moodle	M	16	Reflexionar sobre el diseño y planificación de la evaluación continuada, Conocer herramientas y recursos disponibles en el Campusvirtual UB, así como estrategias útiles para la evaluación continuada en grupos grandes, Elaborar propuestas que puedan aplicarse a algunas asignaturas de la titulación, Evaluar la carga de horas de trabajo del profesor y del estudiante, Analizar las ventajas e inconvenientes de las experiencias que se presentan.	
	Curso	Campus Virtual con Moodle	M	50	Conocer el funcionamiento de las principales herramientas del Campus Virtual por ser capaz de diseñar y gestionar actividades y recursos de enseñanza-aprendizaje	
	Curso	Evaluación, escalas y calificaciones en el Campus Virtual	M	34	Reflexionar sobre el diseño y planificación de la evaluación continuada, Conocer herramientas y recursos disponibles en el Campus Virtual UB, Diseñar un sistema de calificaciones y escalas (hacerse el propio libro de calificaciones), Analizar las ventajas e inconvenientes de las experiencias que se presentan.	
	Curso	Cuestionarios en el Campus Virtual	M	36	Conocer las características fundamentales del diseño de cuestionarios con la plataforma Moodle, Adquirir las habilidades básicas para la creación y manejo de esta herramienta, Promover la utilización de este recurso en el entorno de formación-aprendizaje, Adaptar este recurso a las necesidades docentes para grupos grandes en el ámbito universitario, Saber reconocer las ventajas e inconvenientes del uso académico de esta herramienta formativa.	
	Taller	Entornos de aprendizaje potenciados por la tecnología: eLearning 2.0	P	20	Utilizar los recursos actuales del Web en la generación de entornos de formación y aprendizaje potenciados por la tecnología. Analizar el fenómeno con sus pros y contras, así como en el marco de la lucha de intereses desencadenada, Adaptar algunos de estos recursos a las necesidades docentes.	
Acciones de innovación docente en TIC						
Acciones de innovación docente en docencia en línea	Curso	Docencia semiresencial en xarxa	M	20	L'objectiu d'aquest curs és desenvolupar un nivell mitjà de competència en l'ús de xarxes socials per a la gestió i l'organització de programes de formació. El concepte de xarxa social no va lligat exclusivament a les eines del mateix nom, sinó també a tot un conjunt d'entorns i recursos en el marc del web 2.0. Per tant, aquest objectiu inclou un cert nivell de competència en l'ús d'aquests recursos.	
	Curso	Disseny de material didàctic multimedia per a la xarxa	P	8	Es pretén que els destinataris puguin acabar el curs amb un material dissenyat i produït de la seva pròpia matèria, per penjar-lo a la web o al Campus Virtual (moodle).	