

Universidad Pontificia de Comillas

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curso	Aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación para la orientación y la tutoría [Convenio específico con ISFP-MECD]				
	Postgrado	Formación Docente en TIC aplicadas a la Educación Superior (Diploma)				
	Curso	Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) como recurso didáctico	V	10	<p>Conocer qué es un recurso didáctico e identificar aquellos que puedan ser de utilidad para mejorar mi acción docente, especialmente aquellos en los que las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) juegan un papel protagonista.</p> <p>Identificar recursos didácticos, herramientas y aplicaciones basadas en TIC que puedan mejorar tanto la planificación, el diseño y el desarrollo de mis sesiones de clase como la necesaria investigación que la docencia universitaria conlleva.</p> <p>Utilizar estrategias que permitan la integración de las TIC en mis sesiones de clase y el empleo de éstas como apoyo de mi acción docente tanto dentro como fuera del aula.</p>	
	Curso	Utilización didáctica del Portal de Recursos y la Plataforma SIFO	P	20	<p>Conocer qué es el Portal de Recursos y diferenciarlo de la Plataforma SIFO.</p> <p>Conocer los diferentes perfiles de usuarios, sus funciones y permisos dentro del Portal.</p> <p>Acceder al Portal y a las asignaturas correspondientes.</p> <p>Conocer los distintos servicios que ofrece al usuario.</p> <p>Crear, diseñar y publicar la asignatura.</p> <p>Manejar las distintas herramientas de comunicación.</p> <p>Gestionar y administrar la asignatura.</p> <p>Utilizar las herramientas de evaluación.</p> <p>Tutorizar y hacer el seguimiento de los alumnos.</p>	
	Curso	Buscadores de información en Internet (Google, Altavista y otros buscadores especializados)	V	10	<p>Localizar información en Internet de forma rápida y eficaz a través de buscadores, metabuscadores, bases de datos, espías, etc.</p> <p>Identificar los elementos fundamentales de una página web.</p> <p>Seleccionar páginas web en función de criterios de calidad.</p>	
	Curso	Diseño y creación de materiales y actividades multimedia con fines educativos	V	10	<p>Conocer el sentido y diversidad de los materiales multimedia.</p> <p>Adquirir destrezas en el manejo de programas multimedia educativos.</p> <p>Conocer las cualidades de cada uno de los componentes de un multimedia: imagen, sonido, video, texto...</p> <p>Saber diseñar materiales multimedia en distintos soportes, que resulten pedagógicamente adecuados.</p> <p>Establecer criterios de evaluación de los materiales multimedia para que resulten de calidad.</p> <p>Aprender a diseñar un proyecto de material interactivo que pueda llevarse posteriormente a la práctica.</p> <p>Conocer distintas herramientas de autor que permitan crear materiales interactivos.</p> <p>Distinguir las diferentes herramientas de autor para llevar a cabo una adecuada selección de las mismas en la creación de materiales interactivos</p>	
	Curso	PowerPoint	P	15	<p>Sensibilizar al alumnado ante la necesidad de criticar el uso y la incorporación de las nuevas tecnologías en todos los campos y especialmente en el ámbito educativo, a la vez que se desmitifica su uso y logros.</p> <p>Plantear las posibilidades y beneficios que brinda a la educación la herramienta MS Power Point y sus diversas utilidades.</p> <p>Generar bases de conocimiento sobre las que desarrollar el adiestramiento en la utilización técnica del programa Power Point.</p>	
	Curso	Creación de páginas web: Dreamweaver y HTML	V	20	<p>Crear documentos web completos con contenidos interactivos (imágenes, gráficos, sonidos e hipervínculos).</p> <p>Descubrir las posibilidades que un espacio virtual propio ofrece al docente y aplicarlas en el ámbito educativo.</p> <p>Ser capaces de administrar el sitio web personal de forma profesional y utilizar distintos recursos.</p>	
	Curso	Flash	P	20	<p>El objetivo principal es aprender a realizar trabajos multimedia con contenidos interactivos.</p> <p>Aplicar esta herramienta al desarrollo de animaciones interactivas y elementos dinámicos para páginas web; apuntando las potencialidades que ofrece para una página docente.</p> <p>Diseñar juegos sencillos, presentaciones y obras artísticas multimedia, para sitios web o cd-rom.</p> <p>Desarrollo de presentaciones multimedia muy superiores a Power Point. (Flash es interactivo)</p>	

Universidad Pontificia de Comillas

	Curso	Hot Potatoes, Clic y otras utilidades (Acrobat, Winzip)	V	10	Conocer las diversas utilidades de Hot Potatoes y Clic. Encontrar aplicaciones prácticas para la asignatura o asignaturas que imparten los asistentes. E laborar un boceto o un inicio de actividad para sus clases. Conocer la existencia y uso de compresores, divisores y sistemas de publicación de documentos.	
	Curso	Evaluación de aprendizajes realizados con apoyo TIC	P	10		
	Curso	Aplicaciones didácticas de Internet en el aula (Caza tesoros, WebQuest, Miniquest, BlogQuest, Blogs)	V	20	Conocer y saber aplicar diferentes técnicas y herramientas de Internet en el aula, tales como las Webquest, MiniQuest, BlogQuest o los Blogs.	
	Curso	DIFOPU (Diploma de Formación para el Profesorado Universitario)	M	200		Tiene asignaturas relacionadas con las TIC
	Curso	Microsoft Office. Utilidades para la gestión del aula y aplicaciones didácticas	V	30	Elaborar materiales para el seguimiento de los alumnos (listas de asistencia, de datos personales de los alumnos, gráficos, etc.). Elaborar programaciones de aula con el ordenador. Elaborar actividades de aprendizaje (ejercicios de respuestas múltiples, ordenación de frases, de asociación o emparejamiento de conceptos o ideas, de completar huecos, etc.). Crear informes de evaluación de cada alumno. Crear hojas de cálculo con las calificaciones finales de los alumnos. Elaborar presentaciones de PowerPoint para mostrar contenidos dentro del aula (exposición de contenidos, resúmenes, mapas conceptuales, etc.) y fuera del aula (reuniones con tutores, otros profesores, padres, etc.)	
	Curso	Herramientas para realizar actividades y ejercicios (Hot Potatoes, JClic y otras utilidades)	V	30	Crear diversas actividades a través de Hot Potatoes y Clic en formato HTML. Valorar las potencialidades didácticas de estas actividades dentro del aula. Conocer otras herramientas gratuitas para favorecer el proceso de enseñanzaaprendizaje.	
	Curso	Optimización y recuperación de un PC	V	10	Conocer los elementos físicos (hardware) que permiten el funcionamiento del ordenador. Conocer los nuevos componentes que se incorporan a los ordenadores en el mercado actual para poder valorar con buen criterio su versatilidad vs. precio. Aprender las fases de arranque de un ordenador y su relación con el hardware para facilitar el diagnóstico y detección de fallos del sistema.	
TIC	Curso	Programas de animación con Flash	V	30	Familiarizarse con el manejo del programa Macromedia Flash. Realizar trabajos multimedia con contenidos interactivos. Aplicar esta herramienta al desarrollo de animaciones interactivas y elementos dinámicos para páginas web, apuntando las potencialidades que ofrece para una página docente. Introducirse en el lenguaje ActionScript.	
	Curso	Retoque fotográfico mediante programas gratuitos (Gimp, ScreenHunter...)	V	10	Adquirir destrezas en el manejo de programas multimedia de tratamiento de imágenes: Gimp y ScreenHunter. Conocer las cualidades y distintos formatos de las imágenes. Trabajar las imágenes en distintos soportes que resulten pedagógicamente adecuados.	
	Curso	La pizarra digital en el aula (posibilidades del software)	V	20	Conocer el funcionamiento de las pizarras digitales. Manejar con soltura esta herramienta digital. Diseñar materiales y actividades didácticas para el aprovechamiento de la pizarra digital dentro del aula.	
	Curso	Utilización de recursos didácticos basados en la Web 2.0 y 3.0	V	20	Reflexionar sobre el cambio de paradigma que supone la Web 2.0 y su incidencia en el aula y en el proceso de aprendizaje. Conocer el mundo del software gratuito. Familiarizarse con el uso de las diferentes herramientas que funcionan en la red. Utilizar la Web 2.0 y saber interpretar los mensajes. Utilizar herramientas con objeto de aplicarlas con nuestros alumnos. Adquirir una visión general sobre los procesos de producción de objetos multimedia, incluidos los diversos componentes (textos, gráficos, animaciones, vídeos, presentaciones, páginas web, etc.). Generar actitudes positivas hacia el mundo de la Web 2.0. Trabajar de forma colaborativa con la ayuda de una red social	
	Curso	Las TIC en el aula (el centro de recursos y el responsable TIC del centro)	V	20	Convertir un aula en un centro de recursos. Conocer y aplicar nuevas metodologías mediante el uso de las TIC en el aula. Gestionar el aula TIC de manera eficaz.	

Universidad Pontificia de Comillas

TIC	Curso	Diseño y evaluación de materiales educativos multimedia	V	20	<p>Conocer el concepto y las características principales de los materiales multimedia.</p> <p>Clasificar distintas aplicaciones educativas multimedia</p> <p>Conocer las partes del diseño de un material multimedia.</p> <p>Analizar el diseño de los contenidos multimedia.</p> <p>Conocer las fases de producción de materiales educativos multimedia.</p> <p>Establecer criterios de evaluación para seleccionar materiales educativos multimedia de calidad.</p> <p><u>Evaluar contenidos educativos multimedia</u></p>	
	Curso	Las Redes Sociales de Internet y su implicación en el ámbito educativo	V	20	<p>Provocar una reflexión sobre el impacto de las Redes Sociales de Internet, especialmente en el ámbito educativo.</p> <p>Tomar conciencia de que las Redes Sociales de Internet son un fenómeno social.</p> <p>Opinar sobre el uso que realizan los alumnos de las Redes Sociales de Internet.</p> <p><u>Compartir experiencias relacionadas con el uso de las Redes Sociales de Internet por los alumnos, padres y profesores.</u></p>	
DOCENCIA EN LÍNEA	Curso	Herramientas de comunicación y tutoría on-line	P	10	<p>Conocer qué es un recurso didáctico y cuáles han de ser sus características fundamentales y sus normas de aplicación.</p> <p>Conocer los principales recursos de comunicación y tutorización que ofrece Internet y estudiar las posibilidades y aplicaciones didácticas de cada uno de ellos.</p> <p><u>Conocer y comprender los procesos de tutorización on-line y las mejoras que estos sistemas pueden aportar a mi labor profesional como docente.</u></p>	
	Curso	Desarrollo de portales educativos con Joomla!	V	30	<p>Conocer el funcionamiento de los sistemas dinámicos de publicación de contenidos en Internet y sus ventajas respecto a las clásicas páginas web.</p> <p>Aprender a instalar Joomla! en un servidor local y realizar las tareas básicas de configuración y administración de la plataforma con privilegios de administrador.</p> <p>Aprender a crear contenidos en una plataforma Joomla! online.</p> <p><u>Conocer las ventajas de Joomla! como plataforma gratuita de código abierto y las posibilidades que ofrece su aplicación a nivel institucional y educativo.</u></p>	
	Curso	Creación y utilización didáctica de vídeos y sonidos (CamStudio, Grabadora de Windows, Movie Maker)	V	20	<p>Convertir vídeos analógicos (VHS) a vídeos digitales (AVI, MPEG...).</p> <p>Conocer la tipología y características de los vídeos digitales.</p> <p>Grabar las acciones realizadas en el ordenador en una secuencia de vídeo.</p> <p>Grabar a través de una WebCam, cámara digital o vídeo digital una escena real.</p> <p>Modificar, cortar y eliminar fotogramas de un vídeo digital.</p> <p>Conocer la diferencia entre el sonido analógico y el sonido digital.</p> <p>Diferenciar los diferentes tipos de sonido existentes.</p> <p>Crear grabaciones de sonidos en formato digital.</p> <p><u>Convertir sonidos a formato MP3</u></p>	
	Curso	Creación de materiales multimedia con programas gratuitos	V	20	<p>Conocer diversos programas gratuitos de creación de materiales multimedia.</p> <p>Familiarizarse con dichas herramientas gratuitas.</p> <p><u>Valorar las potencialidades educativas que tiene un material multimedia</u></p>	
	Curso	Aulas Virtuales: creación y gestión de cursos con Moodle	V	20	<p>Conocer el concepto de Plataforma educativa y sus características principales.</p> <p>Conocer las plataformas educativas más relevantes del mercado.</p> <p>Criterios de calidad en una plataforma educativa.</p> <p>Conocer las características, la instalación y el funcionamiento de la plataforma Moodle.</p>	
	Curso	Herramientas de comunicación en red y su utilización en el aula	V	10	<p>Conocer los principales recursos de comunicación y tutorización que ofrece Internet y estudiar las posibilidades y aplicaciones didácticas de cada uno de ellos.</p> <p>Creación y utilización didáctica del foro.</p> <p>Utilización didáctica del correo.</p> <p>Utilización didáctica de twitter.</p>	
	Curso	El aprendizaje electrónico en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)	P	10		
Acciones de innovación docente en TIC		La plataforma elearning de la Universidad			Introducir las TIC de una forma general en los procesos de enseñanza-aprendizaje en Comillas	
Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA						