

# Universidad Europea de Madrid

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curso	Curso básico de moodle	P	3h	Conceptos básicos del campus virtual. Curso complementario al curso online de introducción a moodle.	3 Ediciones
	Curso	Utilización y Desarrollo de contenidos virtuales: Creación de objetos SCORM con ExeLearning	P	3h	Introducción a las herramientas de gestión de campus virtuales (LMS). Presentación de los estándares para el intercambio de contenidos entre campus virtuales. herramienta para el diseño de contenidos en campus virtuales: Edición de textos Actividades Guardar y exportar Implementación en el Campus Virtual	Exelearning: 4 Ediciones
	Curso	Cómo realizar exámenes a través de moodle: Uso de Cuestionarios.	P	3h	Introducción Edición de las preguntas Categorías de preguntas Desarrollo de las preguntas y retroalimentación Creación del cuestionario Como cargar las preguntas en el cuestionario	1 Ediciones
	Curso	Cuestionarios en el campus virtual	P	3h	Base de datos de preguntas Cuestionarios en el campus virtual: Como hacer un cuestionario Utilidad : autocuestionario	3 Ediciones
	Curso	Gestión básica del aula virtual con Moodle	P	5h	Herramientas de comunicación: Mensaje, Foros y Consultas Gestión de Preguntas y Cuestionarios	2 Ediciones
	Curso	Herramientas para la recogida de datos: bases de datos y bloque Feedback	P	3h	FeedBack (Encuestas) Satisfacción general del curso Valoración de actividades concretas BBDD Formularios de entrada de datos Posibilidad de subir ficheros	4 Ediciones
	Curso	Introducción a Moodle	P	3h	Estructura del Campus Virtual Perfil del profesor Editor de Textos de Moodle Gestión de Participantes Gestión de Archivos	5 Ediciones
	Curso	Generación de documentación para la docencia	P	5h	Distintos formatos finales: impreso, digital, proyección.. Peso de archivos, resolución imágenes en función del formato y la vía de distribución (papel/digital) Preparación apuntes y preparación presentaciones (cañón-pc, PP- pdf...formato papel/digital) Tipografías tipos y tamaños, jerarquías, colores, resolución.	3 Ediciones
	Curso	Herramientas básicas tecnológicas en la UEM	P	3h	Ficha del profesor Correo UEM Salas virtuales de profesores y titulaciones Uso mínimo requeridos del campus virtual en las asignaturas Gestión de asignaturas: bloques, foros, tareas... Asignación de roles: Gestión de participantes Calificaciones (ley protección de datos) Nuevas herramientas y cursos específicos	5 Ediciones
	Curso	Herramientas de escritorio para la docencia	P	3h	Audacity: Tratamiento de archivos de audio Wink: Generación de vídeo a partir de capturas de pantalla Paint.net: Tratamiento de imágenes FreeMind: Generación de mapas mentales	6 Ediciones
	Curso	Webex: Herramienta de conferencia via web: audio y vídeo	P	3h	Introducción Organización de Reuniones Gestión de asistentes durante la reunión Presentación de Documentos Compartir Aplicaciones Compartir Escritorio	3 Ediciones
	Curso	Wimba: Herramienta de conferencia via web integrada con moodle	P	3h	Introducción Creación de salas virtuales Gestión de asistentes durante la reunión Presentación de Documentos Compartir Aplicaciones Compartir Escritorio	6 Ediciones

## Universidad Europea de Madrid

	Curso	Uso básico de Pizarras Digitales	P	3h	Conexión Introducción a SW de Pizarra Herramientas de Escritura y Dibujo Gestión de Pantallas Grabación de Sesiones Explicación de cuadro de herramientas <u>Personalización de barra de herramientas</u>	11 Ediciones
	Curso	Uso avanzado de Pizarras Digitales	P	3h	Capas Fijar formato, personalización de la barra Visor de páginas Enlazar objetos Insertar audio, vídeo y flash Interactuar con los vídeos Grabas y <u>Reproducir Integración con Office.</u>	6 Ediciones
	Curso	Tecnologías interactivas en el aula (clickers)	P	3h	Configuración y prueba de hardware Creación de Base de datos y clase interactiva Gestión de alumnos Gestión de preguntas Recogida de datos con Clickers <u>Informes de resultados</u>	7 Ediciones
	Curso	Uso básico de los programas de Simulación Memcable: software para la implementación de clases prácticas en la docencia de la Fisiología celular	P	4h	Se impartirán nociones básicas sobre los conceptos teóricos objeto de trabajo en el programa de simulación Memcable. Se procederá a utilizar el programas para conocer el manejo del mismo y su utilidad para la aplicación de los conocimientos teóricos descritos. Para ello, se realizan los ejercicios que propone el programa con distintos casos prácticos que se trabajarán por grupos. Al finalizar cada uno de los casos prácticos propuestos, se ponen en común resultados y se discuten las conclusiones. La actividad de cierre, que se trabaja como hora no presencial, consta de un ejercicio que se entrega a cada uno de los asistentes y que deberán enviar resuelto al Responsable de la Formación por correo electrónico.	1 Ediciones
	Curso	Uso básico del programa de Simulación Mempot: software para la implementación de clases prácticas en la docencia de la Fisiología celular	P	3h	Se impartirán nociones básicas sobre los conceptos teóricos objeto de trabajo en el programa de simulación Mempot. Se procederá a utilizar el programa para conocer el manejo del mismo y su utilidad para la aplicación de los conocimientos teóricos descritos. Para ello, se realizan los ejercicios que propone el programa con distintos casos prácticos que se trabajarán por grupos. Al finalizar cada uno de los casos prácticos propuestos, se ponen en común resultados y se discuten las conclusiones. La actividad de cierre, que se trabaja como hora no presencial, consta de un ejercicio que se entrega a cada uno de los asistentes y que deberán enviar resuelto al Responsable de la Formación por correo electrónico.	1 Ediciones
TIC	Curso	Videokonferencias y tutorías virtuales en tiempo real. Webex + Wimba	P	4h	WEBEX Introducción Organización de Reuniones Gestión de asistentes durante la reunión Presentación de Documentos Compartir Aplicaciones <u>Compartir Escritorio</u>	2 Ediciones
	Curso	APLICACION DEL PROGRAMA SKETCHUP EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN	P	25 horas	Realizar proyectos de diferentes asignaturas en tres dimensiones con el empleo del programa SKETCHUP	1 Ediciones
	Curso	WEBINAR: Introduction to Educational Technology (Inglés)	V	3h	Describe the benefits of educational technology; explain the concepts of educational technology; identify the levels of Bloom's taxonomy; Use Bloom's taxonomy in technology-based education; and to use learning theories such as Gagne's Nine Events of Instruction in technology-based education.	1 Ediciones
	Curso	WEBINAR: Aprendizaje y Herramientas 2.0	V	1h	La sesión consiste de una presentación abordando los siguientes temas: Definiciones sobre aprendizaje: del modelo clásico al enfoque holístico. Aprendizaje con LMS, componentes Herramientas 2.0 y su aplicación en LMS <u>Ejemplo de uso práctico en LMS</u>	1 Ediciones
DOCENCIA EN LÍNEA	Curso	WEBINAR: Introducción a la Educación en Línea: Enseñando para una Nueva Era	V	3h	Los participantes aprenderán la investigación reciente sobre el aprendizaje en línea para adultos, y discutir las mejores prácticas para la enseñanza y el aprendizaje en línea. En concreto, el aprendizaje activo, el constructivismo, el uso de la discusión para el pensamiento de alto nivel y la adquisición de contenidos y habilidades de facilitación se abordarán.	1 Ediciones
	Curso	Actividades básicas del campus virtual: Glosarios, Consultas y Tareas.	P	3h	Glosario: manejo del glosario como diccionario terminológico de una asignatura Consultas: hacer preguntas con múltiples opciones y que cada alumnos elija una. Tarea: solicitar un trabajo a los alumnos que deben "colgar" en el campus virtual como tarea. <u>Tarea offline-fuera de línea. Forma de publicar las notas de trabajos o exámenes de forma independiente a cada alumno.</u>	4 Ediciones
	Curso	Evaluación Formativa: tareas, eventos y calificaciones con feedback.	P	3h	Tareas Calificaciones Feedback <u>Calendario de Eventos</u>	8 Ediciones

## Universidad Europea de Madrid

	Curso	Creación de contenidos online	V	30 h		Abierto todo el año
	Curso	Curso de docencia on-line	V	20 h		Abierto todo el año
<b>Acciones de innovación docente en TIC</b>	Congreso	VIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria	P	Días 11 y 12 de julio 2011		
<b>Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA</b>	Congreso	I Jornadas de Docencia Online	P	6h		