

Universidad de Salamanca

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Taller	Taller avanzado de Studium: Matemáticas	P	3	Adquirir destrezas suficientes para explotar las funciones avanzadas de Studium. Manejo de la Herramienta WIRIS.	
	Curso	La lectura en entornos digitales: nuevos dispositivos, nuevas formas de edición, nuevos lectores	P	12	Conocer los cambios operados en el mundo editorial con la aparición de las tecnologías digitales. Conocer los nuevos escenarios y productos que se están desarrollando. Conocer los dispositivos de lectura electrónica en sus diferentes vertientes: ereader, tablets, etc. Aprender a buscar información digital, transformar formatos y usar dispositivos de lectura.	
	Curso	Recuperación y organización de la información en la web 2.0: marcadores sociales y mashup	P	10	Conocer los fundamentos del intercambio de información en la actual Web 2.0. Aprender a utilizar herramientas que permiten almacenar, organizar y recuperar los recursos encontrados en la red de forma rápida, sencilla e independiente del puesto de trabajo. Aprender a organizar la información y las herramientas web de uso diario creando páginas de inicio personalizadas y escritorios de trabajo.	
	Curso	Introducción al manejo de la Pizarra Digital Interactiva (PDI) en el aula	P	8	Comprender aspectos básicos acerca del funcionamiento y mantenimiento de la PDI (Pizarra Digital Interactiva). Conocer y dominar el modo de empleo de la PDI. Manejar con soltura el software específico de la PDI. Utilizar correctamente las aplicaciones básicas del PC con la PDI (Navegador, Procesador de textos, PowerPoint, etc.) Conocer y utilizar ciertos recursos específicos para PDI.	
	Curso	La firma digital y la administración electrónica	M	25	Usar la firma digital de forma segura, bien sea ubicada en un fichero o en tarjeta criptográfica. Firmar y cifrar documentos y correos electrónicos. Utilizar la firma en procesos telemáticos en la administración.	
	Curso	Producción de formatos audiovisuales para la investigación y docencia	P	10	Conocer las condiciones de uso de los distintos materiales audiovisuales en la docencia y en la investigación. Desarrollar habilidades para la gestión autónoma de los materiales audiovisuales por los académicos en las distintas plataformas de trabajo.	
	Curso	Sistemas audiovisuales de utilización en docencia e investigación universitaria: ejemplos y aplicaciones prácticas	P	10	Conocer distintos modelos de comunicación audiovisual para la formación universitaria. Distinguir las características técnicas de las diferentes modalidades de sistemas de comunicación audiovisual. Conocer las diferentes aplicaciones en el ámbito docente. Diseñar una sesión práctica con alguna de las herramientas de comunicación.	
	Curso	Introducción a las herramientas informáticas básicas orientadas a la investigación y la docencia	P	10	Conocer las herramientas básicas de localización de contenidos científicos relevantes en las redes informáticas, distinción entre tipos de recursos y aprendizaje avanzado de búsquedas. Aprender a utilizar las herramientas de gestión referencial en la redacción de trabajos científicos y materiales didácticos.	
	Curso	Aplicaciones prácticas de la imagen digital en investigación y docencia	P	10	Conocer los factores, parámetros y procesos básicos que permiten aplicar la imagen digital a la docencia y a la investigación. Facilitar habilidades para la formación autónoma del profesional, atendiendo a su nivel de conocimientos previos y a su área de especialización.	
	Taller	Adobe Acrobat Professional	P	5	Adquirir conocimientos sobre los conceptos básicos sobre archivos pdf, Identificar las diferentes áreas de Adobe Acrobat. Espacio de trabajo, Utilizar de forma eficiente las funcionalidades principales de Adobe Acrobat Professional, Conocer herramientas alternativas para el manejo de documentos en formato PDF. Trucos y curiosidades, Idear usos de las herramientas acordes a sus necesidades e intereses	
	Taller	Taller de Studium Inicial	P	4	Proporcionar las destrezas suficientes para crear y gestionar asignaturas cursos en Studium Adquirir destrezas en la gestión de la información y la publicación de materiales de trabajo en Studium Conocer las principales herramientas de interacción y comunicación de Studium Conocer las funciones básicas de las herramientas de evaluación de Studium	
	Taller	Cómo introducir una asignatura en Studium	P	4	Adquirir destrezas básicas para incorporar una asignatura en Studium. Conocer las potencialidades de la plataforma de docencia virtual de la Universidad de Salamanca Activar las funciones básicas de Moodle dentro de una asignatura de Derecho.	
	Taller	Excel	P	10	Introducción. Trabajar con Excel. Formato de celdas, cambios de estructura, manipulando celdas. Insertar y eliminar elementos, operaciones con archivos. Fórmulas y funciones, gráficos, impresión, esquemas y vistas. Importar datos, corrección de la ortografía, imágenes, tablas de datos. Características avanzadas de Excel.	

Universidad de Salamanca

	Curso	La pizarra digital en el proceso de enseñanza y aprendizaje universitario	P	8	<p>Descubrir las posibilidades de las PDI. Tipos de PDI</p> <p>Manejar las herramientas y recursos necesarios para utilizar la pizarra digital.</p> <p>Conocer y utilizar el hardware asociado a la pizarra digital.</p> <p>Mostrar el funcionamiento del software que maneja la pizarra digital.</p> <p>Profundizar en la metodología más adecuada para el uso de la pizarra digital.</p> <p>Fomentar la creatividad y desarrollar la competencia comunicativa con la pizarra digital.</p> <p>Interactividad Pizarra digital y Table-PC</p>	
DOCENCIA EN LÍNEA	Curso	e-Evaluación orientada al e-aprendizaje en la Universidad	P	10	<p>Analizar críticamente la práctica evaluativa seguida en las Universidades.</p> <p>Reflexionar sobre las nuevas tendencias en la evaluación del aprendizaje de los estudiantes universitarios.</p> <p>Identificar y diferenciar entre distintos modelos, técnicas y procedimientos para la e-Evaluación del aprendizaje de los estudiantes universitarios.</p> <p>Diseñar procedimientos de e-Evaluación.</p> <p>Diseñar y construir instrumentos para la evaluación del aprendizaje.</p> <p>Implantar procedimientos de e-Evaluación en las materias/asignaturas.</p>	
	Taller	Manejo de la Web y de las Redes Sociales. Uso docente de las Redes sociales.	P	4	<p>Aprender el manejo de las redes sociales y especialmente el uso de estas redes como sistema de captación de futuros alumnos y como sistema de interacción y relación con los actuales alumnos.</p> <p>Uso de este tipo de plataformas como vía de trabajo y tutorización del alumno.</p> <p><u>Abrir la Escuela Politécnica Superior de Ávila a las redes sociales.</u></p>	
	Curso	Aplicaciones multimedia para la docencia en red: materiales docentes USALmedia	P	10	<p>Conocer el proceso de producción de los materiales docentes audiovisuales, en concreto de los materiales USALmedia que combinan un vídeo con una presentación Powerpoint.</p> <p>Conocer las claves y desarrollar habilidades básicas para la producción propia de aplicaciones multimedia para la docencia en red.</p>	
	Taller	Campus virtual. Iniciación a Studium	P	4	<p>Proporcionar las destrezas suficientes para crear y gestionar asignaturas o cursos en Studium.</p> <p>Adquirir destrezas en la gestión de la información y la publicación de materiales de trabajo en Studium.</p> <p>Conocer las principales herramientas de interacción y comunicación de Studium.</p> <p>Conocer las funciones básicas de las herramientas de evaluación de Studium.</p>	
	Taller	Taller avanzado de Studium: Libro de calificaciones	P	3	<p>Adquirir destrezas suficientes para explotar las funciones avanzadas de Studium.</p> <p>Profundizar en el conocimiento de las herramientas de evaluación de Studium.</p>	
		Taller avanzado de Studium: Actividades colaborativas	P	4	<p>Adquirir destrezas suficientes para explotar las funciones avanzadas de Studium.</p> <p>Profundizar en el uso de herramientas avanzadas de interacción y comunicación.</p> <p>Adquirir destrezas para la realización de Vídeos Tutoriales y Seminarios Virtuales.</p>	
		Taller avanzado de Studium: Recursos multimedia	P	4	<p>Desarrollar contenidos formativos "nativos" para eLearning incorporando texto, imagen, audio, vídeo y evaluación de aprendizaje mediante una herramienta sencilla y sin conocimientos técnicos.</p> <p>Aprender a exportar contenidos formativos para eLearning en formatos estándar para objetos de aprendizaje.</p> <p>Integrar estos elementos desarrollados en Studium.</p>	
	Curso	Guión y realización de vídeo. Aplicaciones para proyectos docentes y/o de investigación universitarios	M	15	<p>Conocer los elementos básicos que componen la realización y montaje en vídeo y la creación de guiones audiovisuales como herramienta de trabajos y proyectos de investigación y docencia.</p> <p>Manejar el lenguaje audiovisual con fines docentes.</p> <p>Aprender el manejo de la cámara de vídeo aplicado a proyectos audiovisuales concretos.</p> <p><u>Editar vídeo.</u></p>	
	Curso	Creación y uso de plataforma docente para las titulaciones de Grado en Química y Grado en Ingeniería Química	P	10	<p>Proporcionar las destrezas suficientes para crear y gestionar asignaturas o cursos en Studium.</p> <p>Adquirir destrezas en la gestión de la información y la publicación de materiales de trabajo en Studium.</p> <p>Conocer las principales herramientas de interacción y comunicación de Studium.</p> <p>Conocer las funciones básicas de las herramientas de evaluación de Studium.</p> <p>Adquirir destrezas suficientes para explotar las funciones avanzadas de Studium.</p> <p>Profundizar en el uso de herramientas avanzadas de interacción y comunicación de Studium.</p> <p>Profundizar en el conocimiento de las herramientas de evaluación de Studium.</p>	
Acciones de innovación docente en TIC	Proyectos de Innovación	Convocatoria anual de Proyectos de Innovación Educativa			<p>Generar proyectos de mejora de las metodologías docentes y de evaluación, que incidan en el aprendizaje de los estudiantes y en la adquisición de competencias, mediante la ayuda económica a la realización de actuaciones específicas en las titulaciones de Grado y Máster, durante el curso académico siguiente al de la convocatoria.</p>	
Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA	Proyectos de Innovación	Convocatoria anual de Proyectos de Innovación Educativa			<p>Generar proyectos de mejora de las metodologías docentes y de evaluación, que incidan en el aprendizaje de los estudiantes y en la adquisición de competencias, mediante la ayuda económica a la realización de actuaciones específicas en las titulaciones de Grado y Máster, durante el curso académico siguiente al de la convocatoria.</p>	