

Universidad de Málaga

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curso	Encuestas personalizables en Campus Virtual	P	6	Competencias que se pretenden conseguir: Conocer las posibilidades de uso de las encuestas personalizables como medio de recogida de información. Saber configurar y crear preguntas. Saber gestionar la información recopilada.	
	Curso	Imagen digital en Campus Virtual	P	6	Competencias que se pretenden conseguir: Conocer los parámetros que definen una imagen digital, necesarios para el buen uso de la misma. Conocer los principales elementos implicados en las fases de captura, edición-retoque y publicación de la imagen digital. Saber integrar la imagen digital en entornos docentes (Campus Virtual).	
	Curso	Iniciación a Campus Virtual	P	6	Competencias que se pretenden conseguir: Ser capaz de entrar en Campus Virtual con su nombre de usuario y contraseña. Ser capaz de localizar su asignatura. Manejo básico de bloques, recursos y actividades del Campus Virtual. Manejo básico de la gestión de participantes. Ser capaz de colocar documentos en la asignatura. Ser capaz de organizar actividades básicas. Entender los usos del entorno virtual.	
DOCENCIA EN LÍNEA	Curso	Dinamización en Campus Virtual	V	40	Competencias que se pretende consigan los participantes al acabar el curso: Conocer distintas herramientas que pueden facilitar el manejo y fomento de la comunicación y la dinamización. Conocer los principios, las ventajas y posibles dificultades en relación con los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje así como ser capaz de identificar a la hora de tutorizar asignaturas en Campus Virtual. Conocer y ser capaz de interpretar el papel del tutor en el aprendizaje virtual.	
		Aprendizaje colaborativo en Campus Virtual	V	40	Competencias que se pretenden conseguir: Ser capaz de participar en los foros y wikis de Campus Virtual. Ser capaz de configurar wikis y foros en una asignatura de Campus Virtual. Poder organizar grupos dentro de una asignatura de Campus Virtual para organizar actividades de grupo en Campus Virtual. *Conocer los principios, las ventajas y posibles dificultades en relación con el aprendizaje colaborativo, la construcción social del conocimiento y el uso de wikis y foros dentro de Campus Virtual. Conocer usos posibles de estas herramientas y formas de coordinar razonablemente actividades colaborativas en Campus Virtual.	
Acciones de innovación docente en TIC	Conv.	Convocatorias de Proyectos de Innovación Educativas			Estimular, facilitar y apoyar acciones de innovación docente, con especial énfasis en aquellas relacionadas con el EEES. Fomentar el uso de las TIC y del Campus Virtual de la Universidad de Málaga en la docencia y en el aprendizaje. Incentivar la participación del profesorado, de titulaciones y de centros de la Universidad de Málaga con escasa experiencia en acciones de innovación docente. Incentivar la participación del profesorado novel que ya ha realizado actividades de formación docente. Reconocer proyectos que hayan tenido un mayor impacto en la mejora de la docencia y una mayor proyección.	
Acciones de innovación docente en docencia en línea	Jornada	IV Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en la Universidad de Málaga	P	15	Difundir las innovaciones realizadas en el marco de la convocatoria de los proyectos de innovación educativa del bienio 2008–2010. Comunicar los resultados obtenidos con las innovaciones llevadas a cabo en los proyectos de innovación educativa. Debatir sobre cómo profundizar en la comprensión y resolución de los temas y problemas más relevante de la docencia universitaria. Delimitar líneas prioritarias de innovación para próximas convocatorias de proyectos de innovación educativa.	