

Universidad de La Rioja

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curso	Software libre: Introducción a GNU / Linux	M	40		
	Curso	Edición de vídeo 'Final Cut'	P	30	Se pretende que al finalizar el curso el alumno: Conozca el manejo básico de las principales herramientas del programa. Sepa aplicar las distintas opciones de edición del programa sobre los atributos de los videos. Sepa distinguir formatos y códecs de vídeo. Conseguir la máxima calidad posible en las grabaciones.	
	Curso	Introducción a Inkscape	P	40	Se pretende que al finalizar el curso el alumno: Conozca el manejo básico de las principales herramientas de dibujo del programa. Sepa aplicar las distintas opciones de edición del programa sobre los atributos de los objetos dibujados: transformación, combinación, colores, trazos. Sea capaz de realizar gráficos e ilustraciones sencillas que incluyan textos en ellas. Conozca el manejo de la herramienta del programa para vectorizar imágenes en mapa de bits para su posterior modificación.	
	Curso	Adobe Acrobat pro extended	M	16	Conocer las características más importantes de los documentos PDF. Dominar las herramientas que ofrece Acrobat para el trabajo con documentos PDF. Conocer las posibilidades de interacción e integración con otras aplicaciones generadoras de documentos	
	Curso	Fotografía digital avanzada	P	15	Profundizar en el conocimiento de la técnica fotográfica para lograr una mayor calidad en el material visual obtenido.	
	Curso	Curso de edición de video digital. "Programa adobe premier pro CS 4". Entorno PC	M	25	Aprender a editar un video en un ordenador PC para su aplicación a un uso docente. Conocimiento básico de todo el proceso de trabajo con un video: desde la captura hasta la exportación de la película, efectos y transiciones de video y audio, configuración de preferencias y uso de las principales herramientas que ofrece el programa.	
DOCENCIA EN LÍNEA	Curso	Evaluación en el Campus Virtual	V	25	Que el profesor conozca otras herramientas de evaluación aparte de los cuestionarios. Introducción a los entornos colaborativos y grupales. Uso de formularios de calificación, foros calificables, herramienta de evaluación, herramienta de tareas y herramienta de detección de plagio.	
	Curso	Curso de introducción a Blackboard Learning System 8.0	M	25	Introducir al profesor en el uso de un LMS para complementar la docencia mediante el uso de herramientas de aprendizaje, comunicación y evaluación. Comprender los distintos tipos de usos tanto individuales como colaborativos que se pueden establecer en un aula virtual.	
	Curso	Publicación de materiales en un aula virtual	P	25	Que el profesor conozca los diferentes métodos para comunicar contenidos a los alumnos. Aprenda qué tipo de materiales pueden ponerse dentro del campus virtual. Conozca sus características, ventajas y desventajas. Gestione criterios de visibilidad y uso, configure la cronología del aula y asigne objetivos de aprendizaje a sus contenidos.	
	Curso	Administración de un aula virtual	P	13	Que el profesor con conocimientos más avanzados sea más autónomo dentro de su aula. Aprender a enrolar alumnos, hacer seguimientos complejos, importar y exportar datos desde Excel.	
	Curso	Web 2.0 y su aplicación didáctica	M	25	Con este curso se pretende definir qué es (y qué no es) Web 2.0 y cómo aplicarlo a la docencia, tanto dentro como fuera del aula virtual.	
	Curso	Moodle. Mis primeros pasos como profesor	P	12	El objetivo fundamental del curso será desarrollar la actividad académica de una asignatura durante una semana de curso, subiendo los recursos electrónicos necesarios, asignando un conjunto de labores y tareas semanales y desarrollando la actividad de evaluación	
Acciones de		PID Implementación de las Nuevas Tecnologías a la Asignatura Determinación Estructural				

Universidad de La Rioja

Acciones de innovación docente en TIC		PID Aprovechamiento del potencial pedagógico de la Ingeniería asistida por ordenador en los Títulos de grado en el ámbito de la Ingeniería Mecánica.				
Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA						