

## Universidad de Jaen

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curso	WEBLOGS: SISTEMAS DE APOYO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN	M	15	Creación de un Weblog Personal Sindicación de contenidos Mantenimiento y planificación en grupo de Weblogs	
	Curso	LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO RECURSO DOCENTE	P	15	Dar a conocer los mapas conceptuales Aprender a crear un mapa conceptual Saber exportar a dichos formatos (html, jpg...) y utilizar dichas exportaciones en herramientas de publicación tales como el Word, Látex etc.	
	Curso	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON R Y RCOMMANDER	P	30	Utilizar R como herramienta para el análisis estadístico de datos a un nivel básico (estadística descriptiva, contrastes de hipótesis, regresión lineal simple). Utilizar los scripts de código de R como guiones de investigador. Introducir a la programación básica en R. Aprender a manejar la ayuda de R, desde sus versiones más simples hasta las que involucran a la comunidad de usuarios de CRAN, de cara a la búsqueda de recursos más avanzados para la investigación y la docencia. Utilizar el paquete RCommander como interfaz básica de R. Mostrar las posibilidades de otras interfaces, como Red de cara al manejo más amigable de R o aplicaciones WEB de R como GEPAS	
	Curso	ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIVARIANTE CON R	P	22	Introducir el paquete estadístico R a través de la interfaz RCommander como herramienta para el análisis estadístico multivariante con aplicaciones a la docencia e investigación	
	Curso	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE REVISTAS ELECTRÓNICAS CON OJS	P	15	Conocer el funcionamiento del sistema OJS para la gestión de revistas electrónicas Conocer y gestionar los usuarios y roles del sistema Saber cómo crear un número de una revista electrónica Conocer los distintos procesos de edición disponibles <b>Saber cómo personalizar y mantener el aspecto y los contenidos de las revistas electrónicas</b>	
	Curso	TELEPRESENCIA Y COMUNICACIÓN ON-LINE	P	20	Conocer ADA (Aula de Docencia Avanzada). Formar al PDI en la utilización de un Aula de Docencia Avanzada con tecnología accessgrid. Conocer la comunicación instantánea y las herramientas. Dar a conocer la comunicación a través de IP. Conocer las diversas herramientas Formar al docente e investigador en la utilización de un sistema de videoconferencia haciendo uso de webcam. <b>Conocer las distintas posibilidades de un sistema típico de videoconferencia Polycom: colaboración, compartir información...</b>	
	Curso	CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA I	P	20	Manipular imágenes en diferentes formatos. Utilizar el formato gráfico que mejor se adapte a cada tipo de trabajo. Crear y editar documentos pdf. Editar documentos en los que se combine texto, imagen y sonido <b>Crear (edición y grabación) documentación docente que pueda ser distribuida en un soporte físico (CD Rom).</b>	
	Curso	CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA II	P	20	Adquirir conocimientos necesarios para la creación de material docente multimedia Iniciación básica en el uso de herramientas de soporte y creación de contenidos Multimedia.	
	Curso	CREACIÓN DE CONTENIDOS INTERACTIVOS FLASH	P	17	Crear contenidos interactivos Flash mediante SWISHMax. Conocer otras herramientas de creación de contenidos Flash: el e-doceo elearning Maker y el e-doceo elearning animgallery. Conocer cómo preparar los contenidos Flash para publicarlos en la web o distribuirlos en CDs, DVDs,... <b>Integrar los contenidos Flash en la plataforma de docencia virtual.</b>	
Curso	SEMINARIOS WEB Y TUTORIZACIÓN ON-LINE	P	17	Conocer Adobe Connect que permite a los usuarios realizar seminarios, reuniones y eventos en línea. Mostrar presentaciones multimedia. Compartir pantallas y emitir audio y vídeo en directo a los asistentes en tiempo real. Facilitar las tutorías con la tutorización online, tanto individual como <b>colectiva. Todo ello orientado al apoyo a la docencia/investigación</b>		
Curso	PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN I: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN	M	30	Aplicación práctica de las funciones del profesorado en docencia virtual mediante la creación de un espacio y recursos para una asignatura. Conocer los aspectos básicos de la docencia on de una asignatura. Conocer el funcionamiento general de la plataforma de teleformación de la UJA. Conocer y saber utilizar las herramientas básicas de la plataforma que permitan compartir información con los alumnos e interactuar con ellos. Realizar y presentar en la plataforma una guía de estudio del alumno. <b>Conocer diferentes usos docentes y actividades que se pueden llevar a cabo con las herramientas que aporta la plataforma de docencia virtual</b>		

<b>Docencia en línea</b>	Curso	PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN II: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	M	50	<p>Saber cómo estructurar contenidos y cómo escribir en un entorno virtual.</p> <p>Conocer las distintas formas de crear módulos de aprendizaje en la plataforma ILIAS.</p> <p>Comprender las ventajas e inconvenientes de los distintos formatos de módulos de aprendizaje que admite la plataforma ILIAS.</p> <p>Adquirir destreza en la creación de Módulos en los formatos HTML, SCORM e ILIAS.</p> <p>Conocer y aprender a utilizar de forma básica algunas herramientas software que nos permitirán crear y editar materiales en los distintos formatos. Conocer las distintas formas de hacer el seguimiento del en la plataforma ILIAS mediante el establecimiento de objetivos y observación de su grado de cumplimiento.</p> <p>Conocer las distintas posibilidades de evaluación que posibilita la plataforma ILIAS.</p> <p>Aprender las distintas posibilidades de recabar información del alumno mediante la herramienta de feedback y las encuestas.</p> <p>Conocer los distintos tipos de preguntas de tests y de encuestas que se pueden crear con ILIAS y herramientas externas.</p> <p>Adquirir destreza en el uso de las preguntas para crear tests y encuestas.</p> <p>Conocer las posibilidades de creación de informes de seguimiento, evaluación y opinión del alumnado de ILIAS.</p>	
	Curso	CREACIÓN DE CONTENIDOS WEB: HTML Y HOJAS DE ESTILO	P	30	<p>Conocer los lenguajes HTML y CSS para poder aplicarlos a la creación de material docente para la web</p> <p>Conocer los mecanismos que permiten página web</p> <p>Utilizar criterios de accesibilidad en el desarrollo de sitios web</p> <p>Publicar tanto en el sitio web del alumno como en los Espacios Docentes de la UJA material docente creado como sitio web.</p>	
<b>Acciones de innovación docente en TIC</b>						
<b>Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA</b>						