

## Universidad de Huelva

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Curso	Pizarras digitales: imágenes en las aulas	P		<p>Conocer las principales utilidades de la pizarra digital interactiva.</p> <p>Introducir al profesorado en el manejo del software y hardware de la pizarra digital.</p> <p>Realizar pequeñas prácticas para familiarizarse con la pizarra digital.</p> <p>Introducir al profesorado en el manejo del software de la pizarra digital aplicado a los principales programas.</p> <p>Fomentar la utilización por parte del profesorado de los recursos tecnológicos.</p> <p>Adentrarse en las posibilidades educativas que ofrece la Web 2.0 en la docencia universitaria.</p>	Éstos cursos forman parte del Plan de Formación en Docencia Virtual
	Curso	Presentaciones avanzadas para las aulas	P		<p>Desarrollar las habilidades necesarias para gestionar documentos A/V de manera eficaz y apoyarse adecuadamente en ellas.</p> <p>Conocer herramientas avanzadas de presentación, en las que la relación coste en tiempo empleado en la elaboración/ resultados y aplicaciones obtenidas, supongan un ahorro de tiempo en el trabajo diario del profesorado.</p>	
	Curso	Las videoconferencias en la enseñanza universitaria	P		<p>Conocer las posibilidades didácticas de las pizarras digitales interactivas.</p> <p>Aprender a utilizarlas en el contexto de la enseñanza presencial.</p> <p>Aprender a buscar recursos digitales en red para el uso con estas pizarras.</p> <p>Capacitar al profesorado para el diseño de recursos de presentación interactivos.</p>	
	Curso	Videos interactivos para asignaturas universitarias			<p>Conocer elementos básicos de la tecnología del vídeo digital y desarrollar las habilidades necesarias para producir video-clips educativos con recursos abiertos en la red.</p>	
	Curso	Web 2.0 y redes sociales para la educación			<p>Presentar los conceptos y la filosofía que rodea a la Web dos punto cero - Dar a Conocer las distintas herramientas y recursos digitales de la Web dos punto cero - Aplicar algunas de estas herramientas a la práctica docente universitaria.</p>	
	Curso	La radio universitaria como recurso didáctico: los podcasts			<p>Dar a conocer una valiosa herramienta de soporte a la docencia y conseguir cierta soltura en el manejo práctico de los programas necesarios</p>	
DOCENCIA EN LÍNEA	Curso	La enseñanza semipresencial: cómo planificar el proceso educativo on-line	P		<p>Dar a conocer al profesorado algunos elementos claves para el diseño de acciones formativas virtuales de acuerdo al modelo de blended-learning.</p> <p>Presentar diferentes tipos de metodologías que pueden aplicarse en la formación virtual.</p> <p>Motivar al profesorado para la utilización de la formación en red en entornos virtuales.</p>	Éste curso forma parte del Máster en Docencia Universitaria de la Universidad de Huelva y del Plan de Formación en Docencia Virtual
	Curso	Cómo evaluar contenidos on-line	P		<p>Presentar los conceptos y la filosofía que rodea a la Web dos punto cero - Dar a Conocer las distintas herramientas y recursos digitales de la Web dos punto cero - Aplicar algunas de estas herramientas a la práctica docente universitaria.</p>	
	Curso	Diseño y producción de materiales educativos universitarios para la red			<p>Conocer la situación actual de lo que se hace en red, conocer diferentes tipos de materiales que se pueden utilizar para formar en red, reflexionar sobre las posibilidades que cada uno ofrece a profesores y alumnos, hacer un análisis crítico de diferentes casos de cara a una aplicación práctica personal, ser consciente de mis posibilidades y de la utilidad de estas herramientas y sentir la necesidad del cambio metodológico para una adecuada utilización de la red.</p>	
	Curso	Uso avanzado de la plataforma Moodle			<p>Saber planificar una actividad formativa a través de moodle mediante el uso de guías del alumno y programas docentes, conocer estrategias y técnicas para un uso de la herramientas comunicativas de moodle orientado a la motivación del estudiante y su tutorización, diseñar e implementar actividades de aprendizaje bajo los recursos tecnológicos de moodle que fomenten la autonomía, participación y construcción del conocimiento por parte del alumnado, diseñar e implementar actividades de evaluación de los aprendizajes mediante el uso de las herramientas que moodle posee para tal fin.</p>	

## Universidad de Huelva

	Curso	Cómo utilizar metodologías innovadoras en la enseñanza virtual: motivación y dinamización			Reflexionar sobre las variables que inciden en la motivación del alumno para el aprendizaje, analizar los roles de profesores y alumnos en los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, analizar algunas técnicas y estrategias de enseñanza y su utilización virtual desde una perspectiva de eficacia.	
Acciones de innovación docente en TIC						
Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA						