

Universidad de Almería

ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS	Tipología	Denominación	Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M)	Duración en horas	Objetivos generales	Observaciones
TIC	Taller	El uso de las TIC en la docencia universitaria	P	2	Dar a conocer al profesorado novel los servicios y funciones de la Unidad EVA	
		Competencia genérica de la UAL: utilización de tecnologías de la información	M	4	Identificar los elementos que intervienen en el desarrollo de la competencia en el ámbito de un módulo o asignatura. Saber concretar los indicadores de realización de dicha competencia. Planificar las actividades de aprendizaje que permitirán el desarrollo de los indicadores de realización. Evaluar el grado de adquisición o desarrollo de la competencia por parte del estudiante en un módulo o asignatura.	
	Taller	Iniciación a la nueva plataforma (Nivel básico)	P	4	Presentación de la nueva plataforma que desarrolla la actual WebCT.	
	Taller	Iniciación a la nueva plataforma (Nivel medio)	P	6	Desarrollo de la nueva plataforma que desarrolla la actual WebCT.	
	Taller	Introducción a la edición de imágenes y vídeos digitales	P	4	Conocer los fundamentos y características de la imagen y vídeo digitales. Desarrollar el manejo de las herramientas necesarias Valorar los diferentes formatos y saber elegir el más idóneo y funcional de acuerdo a nuestras necesidades.	
	Taller	Habilidades básicas en TIC (PowerPoint y PDF)	P	3	Aprender a elaborar mapas conceptuales a través de CmapTools, herramienta que además permite integrar recursos digitales que el docente ya tenga elaborados o recopilados (por ejemplo: sitios Web, documentos en formato PDF, Word, PowerPoint, imágenes, vídeos, etc.).	
	Taller	Instalación y configuración de herramientas de trabajo colaborativo BSCW	P	2	Utilizar la herramienta de trabajo colaborativo BSCW	
	Taller	Iniciación al diseño de videotutoriales como recurso educativo con Adobe Captive	P	4	Desarrollar de videotutoriales interactivos. Desarrollar de cuestionarios, pruebas y preguntas interactivos. Dotar de interactividad a presentaciones de diapositivas (Documentos de PowerPoint).	
	Taller	Creative Commons: licencias para la distribución y el uso de contenidos en dominio público	P	2	Dar a conocer los distintos tipos de licencias que los creadores de contenidos pueden utilizar para acompañar a sus obras.	
	Taller	Course Genie: exporta automáticamente tu contenido en word al aula virtual	P	3	Conocer el funcionamiento de la herramienta Course Genie. Crear contenidos compatibles con formatos estándar Course Genie Exportar contenidos a los distintos formatos estándar Course Genie	

Universidad de Almería

	Taller	Gestión de proyectos con MS Project	P	4	<p>Conocer el concepto de proyecto y sus características</p> <p>Comprender la función de un gestor de proyectos</p> <p>Analizar las etapas básicas en la implantación del proyecto y, más específicamente, en la planificación del mismo</p> <p>Estudio de los elementos fundamentales de MS Project</p> <p>Preparar al alumno para la gestión informática de proyectos, la creación de planes de trabajo, la realización de seguimientos de su progreso y la visualización de los resultados utilizando informes en MS Project.</p>	
	Taller	Introducción al uso de la pizarra digital	P	4	<p>Conocer el funcionamiento de las pizarras digitales y sus claves metodológicas</p> <p>Conocer el software asociado a la pizarra digital</p> <p>Diseñar materiales y actividades didácticas para el aprovechamiento de la pizarra digital dentro del aula</p>	
DOCENCIA EN LÍNEA	Taller	La tutoría académica en la Universidad. Entornos virtuales y tutorización	P	2	<p>Identificar la acción tutorial como una oferta docente diferente, dirigida a individualizar la enseñanza y facilitar el aprendizaje.</p> <p>Conocer y aplicar las funciones del tutor/a: clarificación, orientación, motivación y verificación de apropiaciones.</p>	
	Taller	Desarrollo del Portafolio digital	P	4	<p>Reconocer la importancia del portafolio en el desarrollo de competencias genéricas y profesionales</p> <p>Utilizar el portafolio digital como herramienta de evaluación y reflexión del proceso de aprendizaje</p> <p>Identificar las evidencias que pueden formar parte de un portafolio</p> <p>Utilizar la rúbrica como instrumento para medir el nivel y la calidad de aprendizaje del estudiante</p> <p>Desarrollar un portafolio digital en la plataforma WebCT</p>	
	Taller	eXeLearning: genera contenido estándar para cualquier plataforma de elearning	P	3		
Acciones de innovación docente en TIC	Taller	"Innovación docente: las TIC en la docencia"	P	4	<p>Identificar y analizar las propuestas de innovación posibles en la planificación y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, especialmente las relacionadas con las TICs.</p>	
Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA						