

## Universidad Autónoma de Madrid

| ORIENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS                        | Tipología                         | Denominación  | Modalidad: presencial (P), virtual (V), mixta (M) | Duración en horas  | Objetivos generales   | Observaciones   |
|---|-----------------------------------|---|---|--|---|---|
| TIC   | Curso                             | Internet: uso docente y recursos de aula  | P   | 25   | Conocer las posibilidades que ofrece Internet como apoyo a la docencia presencial, diseñar actividades con Internet (y otros medios) que faciliten y potencien la preparación, gestión e implementación de sesiones de clase, ofrecer herramientas para el seguimiento, evaluación y participación de los alumnos, manejar sistemas de búsqueda de la información necesaria para la resolución de dudas y el desarrollo académico, personal y profesional del alumno.   |   |
|   | Curso                             | Google y sus herramientas para la docencia e investigación (Calendar, gMail, Maps...) | P   | 25   | Conocer las posibilidades que ofrecen las herramientas de Google como apoyo a la docencia presencial: gMail, gCalendar, gMaps, gTranslator, gDocs, gLabs, diseñar actividades con las herramientas Google que faciliten y potencien la preparación, gestión e implementación de sesiones de clase, seleccionar las herramientas adecuadas y aprender a usarlas para el seguimiento, evaluación y participación de los alumnos, manejar sistemas de búsqueda de la información necesaria para la resolución de dudas y el desarrollo académico, personal y profesional del alumno. |   |
|   | Sesión                            | Moodle: sesión de dudas   | P   | 2  | Resolver dudas sobre el uso de la plataforma Moodle, orientar en la configuración estructural de los cursos.  |   |
|   | Curso                             | Pizarra Digital y Sistemas de Respuesta (Clickers) para la Docencia Universitaria     | P   | 25   | Aprender a poner en funcionamiento una pizarra digital, conocer las aplicaciones docentes básicas de la pdi, discriminar materiales educativos digitales de aplicación con la pizarra, disponer de los recursos básicos para diseñar actividades de aula con la pdi, manejar de modo básico los sistemas de respuesta directa Clickers y Response.  |   |
|   | Curso                             | Gestión de referencias bibliográficas   | P   | 25   | Los asistentes al módulo formativo aprenderán a utilizar un conjunto de herramientas informáticas que facilitan la tarea de crear artículos científicos: búsqueda bibliográfica, confección del artículo para la revista seleccionada, así como la reutilización de la bibliografía y los contenidos (gráficos y textuales).  |   |
|   | Curso                             | Elaboración de presentaciones eficaces  | P   | 14   | Valorar las características que deben reunir los apoyos visuales como apoyo a la docencia en la Universidad.  |   |
|   | Curso                             | Introducción al editor científico LaTeX   | P   | 25   | Los asistentes al módulo formativo aprenderán a utilizar un conjunto de herramientas informáticas que permiten la utilización del procesador de textos LaTeX en Windows para la creación de artículos científicos.  |   |
| DOCENCIA EN LÍNEA                                   | Curso                             | Herramientas informáticas de apoyo a la investigación (1ª edición)                    | P   | 25   | Los asistentes al módulo formativo aprenderán a utilizar un conjunto de herramientas informáticas que facilitan la tarea de crear artículos científicos: búsqueda bibliográfica, confección del artículo para la revista seleccionada, así como la reutilización de la bibliografía y los contenidos (gráficos y textuales).  |   |
|   | Curso                             | Moodle como herramienta de apoyo para el aprendizaje cooperativo                      | M   | 25   | Conocer las herramientas de la plataforma e-learning (Moodle) y el apoyo a la docencia presencial, diseñar un curso con la plataforma Moodle, evaluar y gestionar los contenidos y actividades digitales, utilizar metodologías colaborativas a través de las actividades de la plataforma Moodle.  |   |
|   | Curso                             | Creación de cuestionarios mediante Moodle   | P   | 25   | Adquirir los conocimientos necesarios para la utilización de los cuestionarios en la plataforma Moodle  |   |
|   | Curso                             | Trabajo en grupo y prácticas con Moodle   | P   | 25   | Conocer las posibilidades que ofrecen las herramientas de Moodle como apoyo al trabajo en grupos y la realización de las prácticas, diseñar actividades que faciliten y potencien la preparación, gestión e implementación de sesiones de clase en grupo, seleccionar las herramientas de trabajo en grupo y aprender a usarlas para el seguimiento, evaluación y participación del trabajo de los alumnos  |   |
|   | Curso                             | Moodle para la docencia (Nivel II)  | M   | 25   | Profundizar en el alcance de Moodle en la formación a distancia y en el apoyo a la docencia presencial, diseñar un curso con la plataforma Moodle, atendiendo a requisitos avanzados, gestionar y evaluar la docencia con Moodle  |   |
| Curso   | Moodle para la docencia (Nivel I) | M   | 25  | Conocer las principales características de las plataformas e-learning, examinar el alcance de Moodle en la formación a distancia y en el apoyo a la docencia presencial, Introducir el diseño básico de un curso con la plataforma Moodle. |   |   |
| Acciones de innovación docente en TIC               |                                   |   |   |  |   |   |
| Acciones de innovación docente en DOCENCIA EN LÍNEA | Convocatoria                      | Convocatoria anual: Proyectos de Innovación Docente                                   |   |  | Promover la participación de grupos de profesores en la innovación educativa, con especial incidencia en las líneas convergentes con la docencia en red. El objetivo es diseñar actuaciones que permitan llevar a la práctica, en un corto plazo, técnicas novedosas o nuevos formatos de enseñanza que sean coherentes con una metodología activa y el uso de la red.  | Estas convocatorias entran dentro del Proyecto en Red de la UAM que ofrece soporte sobre varias herramientas que permiten la docencia por red y se potencia la participación en proyectos de tele-enseñanza |